

**Obiettivi di apprendimento relativi alla competenza**  
**OPPORTUNAMENTE GUIDATO, L'ALLIEVO SA UTILIZZARE**  
**SEMPLICI STRATEGIE LINGUISTICHE E TESTUALI**  
**PER APPRENDERE DAI TESTI [E RIUSARE CONOSCENZE]**  
**nel passaggio fra la scuola elementare e la scuola media**

**Assimilare e riprodurre la manifestazione lineare di superficie del testo**

- Esporre testi disciplinari in modo lineare, ma non esclusivamente mnemonico
- Rispondere a domande (che non alterino eccessivamente l'ordine logico di acquisizione delle conoscenze e richiedano un livello moderato di inferenze e di rielaborazione dei contenuti)

**Riconoscere e utilizzare argomenti e informazioni**

- Riconoscere l'argomento di un testo e/o delle parti che lo compongono
- Riconoscere le informazioni realmente date da un testo
- Riconoscere le informazioni principali che un testo fornisce in relazione a determinati argomenti
- Confrontare informazioni fornite da testi diversi su argomenti simili
- Compiere semplici inferenze per riconoscere informazioni implicite, utilizzando segnali del testo o conoscenze possedute
- Ricercare e raccogliere informazioni con criteri dati

**Ricostruire il "filo del discorso" e attribuire significati al testo e alle sue parti**

- Richiamare alla mente conoscenze possedute su un determinato argomento, prima di affrontare la lettura di testi [livello alto]
- Utilizzando facilitatori [indici, liste di informazioni, semplici schemi] e suggerimenti sul modo di procedere, riconoscere la successione degli argomenti di un testo [livello alto]
- Rispondere a domande che alterino la struttura espositiva di un testo [livello alto]

**Utilizzare semplici rappresentazioni schematiche dei contenuti e delle conoscenze (ricavate da un testo o possedute)**

- Utilizzando le informazioni fornite da un testo, comprendere e completare semplici schemi che ne rappresentano il contenuto [cronologie, tabelle, schemi concettuali ad albero, schemi logici causa/effetto; eventualmente, semplici mappe concettuali]

**Utilizzare in testi propri informazioni e conoscenze ricavate da testi**

- Utilizzando le informazioni fornite da un testo, completare riscritture del testo [anche di sintesi]