



soggetto	atteggiamento	azione	oggetto			modo	contesto o situazione	scopo
----------	---------------	--------	---------	--	--	------	-----------------------	-------

soggetto	atteggiamento	azione	oggetto			modo	contesto o situazione	scopo
			testi/ generi	macroaree tematiche	contesto domini			

soggetto	atteggiamento	azione	oggetto	macroaree tematiche	dominio comunicativo	modo	situazione comunicativa o contesto	scopo
l'allievo individualmente è interessato ad		ascoltare	testi espositivi che parlano di	cultura e tempo libero	tratti dalla comunicazione giornalistica	in modo guidato e consapevole	a casa nel tempo libero	per informarsi
l'allievo individualmente è nella necessità di		scrivere	testi descrittivi su	temi familiari		in modo autonomo	a casa nell'esecuzione di attività scolastiche assegnate	per rappresentare realtà note
l'allievo individualmente è nella necessità di		raccontare	fatti	sulla vita familiare e di relazione	con taglio autobiografico	in modo libero ma controllandone le procedure	in classe in situazione scolastica di apprendimento/	per capire meglio e confrontare esperienze con altri
l'allievo nel gruppo classe è interessato		partecipare a uno scambio dialogico	sotto forma di discussione argomentativa	su un tema di attualità	di tipo disciplinare	in modo guidato e controllato	in classe in situazione scolastica di apprendimento/	per confrontare opinioni e convincere altri della bontà delle proprie idee
l'allievo a coppie deve		riconoscere	tratti peculiari del testo		poetico	in modo guidato e strutturato	in classe in situazione scolastica di apprendimento/	per scrivere commenti