

## ***Livelli di comprensione (e relative difficoltà)***

### **A. Decodificazione**

Decodificare i significanti grafici lungo la superficie del testo

*Difficoltà e carenze di decodificazione:* il lettore incontra difficoltà a riconoscere i segni grafici del testo, soprattutto non riesce a farlo con una velocità e un ritmo adeguati e funzionali ai processi di comprensione, sia in generale che di “quel” testo.

### **B. Comprensione letterale**

Riconoscere le informazioni e i concetti espliciti

*Difficoltà e carenze di comprensione letterale:* il lettore incontra difficoltà a muoversi sulla superficie del testo, attribuendo significati alle parole e alle frasi e ricavandone informazioni e conoscenze.

### **C. Comprensione inferenziale e integrativa**

Comprendere significati impliciti, attraverso inferenze, integrazioni, collegamenti

*Difficoltà e carenze di comprensione inferenziale e integrativa:* il lettore incontra difficoltà ad usare le proprie conoscenze e esperienze pregresse di lettore (perché non le possiede o non le attiva in modo opportuno) per integrare, completare, raccordare, concettualizzare i significati del testo.

### **D. Comprensione ricostruttiva e interpretativa**

Seguire lo sviluppo del testo e ricostruire i significati globali, le intenzioni e gli scopi dell'autore

*Difficoltà e carenze di comprensione ricostruttiva e interpretativa:* il lettore incontra difficoltà a ricostruire i significati globali e profondi del testo, le trame concettuali e strutturali, gli scopi dell'autore spesso perché non riesce ad attivare le domande che consentano di interrogare il testo in modo coerente ed efficace o perché non riconosce i diversi pesi specifici delle parti che compongono il testo e non riesce a portarle a sintesi.

### **E. Comprensione analitica e valutativa**

Analizzare e valutare la forma, il contenuto e le dimensioni contestuali

*Difficoltà di comprensione analitica e valutativa:* il lettore incontra difficoltà a reagire in modo soggettivo al testo, provando emozioni e reazioni conoscitive, formulando valutazioni e giudizi sugli aspetti tematici o formali.