

Verifica dei livelli in uscita e in ingresso [11 anni]		Tipologia delle risposte e livelli di ri-scrittura del testo in rapporto al tipo di domanda				
		a. Riconoscimento o trascrizione letterale di parti di testo	b. Riconoscimento o scelta fra parafrasi o risposte date	c. Stesura o completamento di risposte sotto forma di parafrasi	d. Stesura di sintesi o di rappresentazioni globali o parziali	e. Stesura di parafrasi interpretative e commenti
Livelli di progressiva difficoltà della comprensione	A1 Comprensione locale e lineare di dati espliciti	Item 2 Riscrivi qui sotto le frasi del testo che ti fanno capire dove vive la lucertola. [2 punti]	Item 6 Segna con una crocetta quali di queste informazioni sono fornite direttamente o indirettamente dal testo <i>segue elenco dato</i> [3 punti]	Item 4 Che cosa fa la lucertola, quando si sente afferrata per la coda? [3 punti]		
	A2 Comprensione locale e confronto di dati espliciti non solo contigui					
	B1 Comprensione locale (a livello di frase) di dati impliciti per inferenza interna		Item 3 Perché, secondo l'autore, tutti vedono le lucertole, ma nessuno le guarda? <input type="checkbox"/> ... perché è difficile incontrarle <input type="checkbox"/> ... perché scappano subito <input type="checkbox"/> ... ecc [2 punti]			
	B2 [manca]					
	C1 Comprensione globale (testuale) di significati e dati espliciti				Item 1 Di che cosa parla il testo? [1 punto]	
	C2 Comprensione locale o globale di tipo integrativo e interpretativo	Item 8 Sottolinea sul testo, in blu le parti che parlano delle lucertole in generale, in rosso le parti che parlano della lucertola incontrata dall'autore da piccolo [3 punti]			Item 5 Perché per la lucertola è importante lo spettacolo fatto dalla coda? [3 punti]	Item 7 Qual è l'informazione più importante che l'autore del testo ci dà sulle lucertole? [2 punti]
	D1 Analisi, valutazione e interpretazione di elementi interni o esterni al testo, sulla base di criteri dati o posseduti					Item 9 Perché, secondo te, l'autore ha scritto questo testo? [1 punto]
	D2 [manca]					