



Leggere Capire Scrivere

Gruppo Intergenerazionale Ricerca Educazione Linguistica

coordinato da Mario Ambel

Progetto - Alla Ricerca dello standard – IC FIANO 2006/07

fine terza elementare – I quad. quarta elementare - testo

Istituto Comprensivo di Fiano - scuola elementare/ a.sc. 2003/04 Classe _____

Allieva/o _____

Data _____

Testo: Il leone

Rispondi con attenzione. Per rispondere, puoi rileggere il testo

1. Perché il leone è definito il “re degli animali” [1x3=3]

2. Sottolinea la frase in cui il testo spiega come può cambiare il colore della criniera. [2]

3. Che significato assume il territorio per ciascun gruppo di leoni? [1]

- a. E' il loro spazio determinato e preciso
- b. E' il luogo dove riposare dopo la caccia
- c. E' il loro territorio di caccia esclusivo
- d. E' l'ambiente in cui si trovano meglio

4. Di che cosa si nutre il leone? [2]

5. Come si chiama il verso del leone? [1]

- barrito
- ruggito
- muggito
- bramito

6. Segna su quali di questi argomenti il testo fornisce informazioni: [1x3]

- a. l'ambiente in cui vive
- b. il tipo di alimentazione
- c. i rapporti con l'uomo
- d. le misure medie del corpo
- e. alcune caratteristiche fisiche
- f. la distribuzione sul pianeta

7. I leoni mangiano gli animali cacciati dalle leonesse? [1x1]

- Sì No

8. Il leone è un animale pigro? Da cosa lo capisci? [1x3]
