

| ISTITUTO COMPRENSIVO DI CHERASCO | |
|---|---|
| SCHEDA DESCRITTIVA dell'attività di formazione in servizio | |
| Titolo | Didattica della lingua italiana in prospettiva di continuità |
| Tema generale | La didattica della comprensione e del riuso dei testi, con particolare riferimento all'uso del linguaggio verbale per... <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare • Accedere agli usi creativi ed estetici della lingua Area tematica: la rappresentazione degli ambienti, la casa |
| Conduttore/i | Mario Ambel – Daniela Braidotti |
| Durata | Prima fase: 2 incontri di due ore con esperto Seconda fase: 4 incontri (3 con esperti e 1 autogestito) |
| Periodo | Da novembre 2008 ad aprile 2009 |
| Destinatari | Docenti scuola primaria e secondaria di 1° grado |
| Aree disciplinari | Area linguistica |
| Ambiente/dotazioni richieste | Aula; videoproiettore; fotocopie. |
| Richieste ai docenti iscritti | Il corso sarà caratterizzato dalla continuità didattica ed educativa e dalla sperimentazione in classe del lavoro svolto in chiave teorica nel gruppo di aggiornamento: <ul style="list-style-type: none"> • partecipazione al gruppo di lavoro in “verticale” • disponibilità a sperimentare attività di analisi e comprensione di testi e che prevedano forme di riscrittura; • disponibilità a confrontarsi sulle strategie proposte, a raccogliere osservazioni e condividere riflessioni e materiali prodotti; • disponibilità, se necessario, a preparare i materiali di studio in momenti diversi da quelli organizzati. |
| Finalità generali | Gruppo A) dalla comprensione dei testi divulgativi e giornalistici al riuso nella stesura di un testo espositivo- informativo; Gruppo B) dalla comprensione- analisi di testi narrativi al riuso in un confronto-commento. |
| Descrizione sommaria | 20 novembre 2008 (con esperti): <ul style="list-style-type: none"> • presentazione di una proposta di lavoro e/o segnalazione di esigenze formative da parte dei corsisti. 17 dicembre 2008 (con esperti): <ul style="list-style-type: none"> • presentazione del lavoro dei due gruppi • divisione in gruppi e avvio dell'attività: <ul style="list-style-type: none"> ○ analisi di percorsi e ipotesi sulle attività di “comprensione” finalizzata al riuso; • confronto sulla gradualità delle attività e degli obiettivi 11 febbraio 2009 (2 ore con esperti) <ul style="list-style-type: none"> • ipotesi di attività di riuso e riscrittura da sperimentare in classe Fine marzo 2009 (2 ore autogestite): <ul style="list-style-type: none"> • Confronto sul lavoro in corso: aspetti positivi, problematicità, criticità Fine aprile 2009 (2 ore con esperti): <ul style="list-style-type: none"> • conclusione: restituzione e analisi collettiva |