

**Istituto Comprensivo Taricco – Cherasco**  
**novembre 2008/gennaio 2009**

**M. Ambel - D. Braidotti**  
**Criteria e pratiche della progettazione curricolare**  
**dell'educazione linguistica nella scuola di base**  
**in una logica di continuità**

**2° incontro / 17 dicembre 2008**

slide su [www.memorbalia.it](http://www.memorbalia.it)

## Parte prima: i due percorsi (insieme)

Ipotesi generale di lavoro

Lettura e scrittura: due processi complementari (ripresa dal primo incontro)

La scrittura documentata

La scrittura di analisi e commento

## Parte seconda: gruppo A) gruppo B)

La proposta di lavoro per ciascun gruppo

Le "consegne"

M. Ambel - D. Braidotti

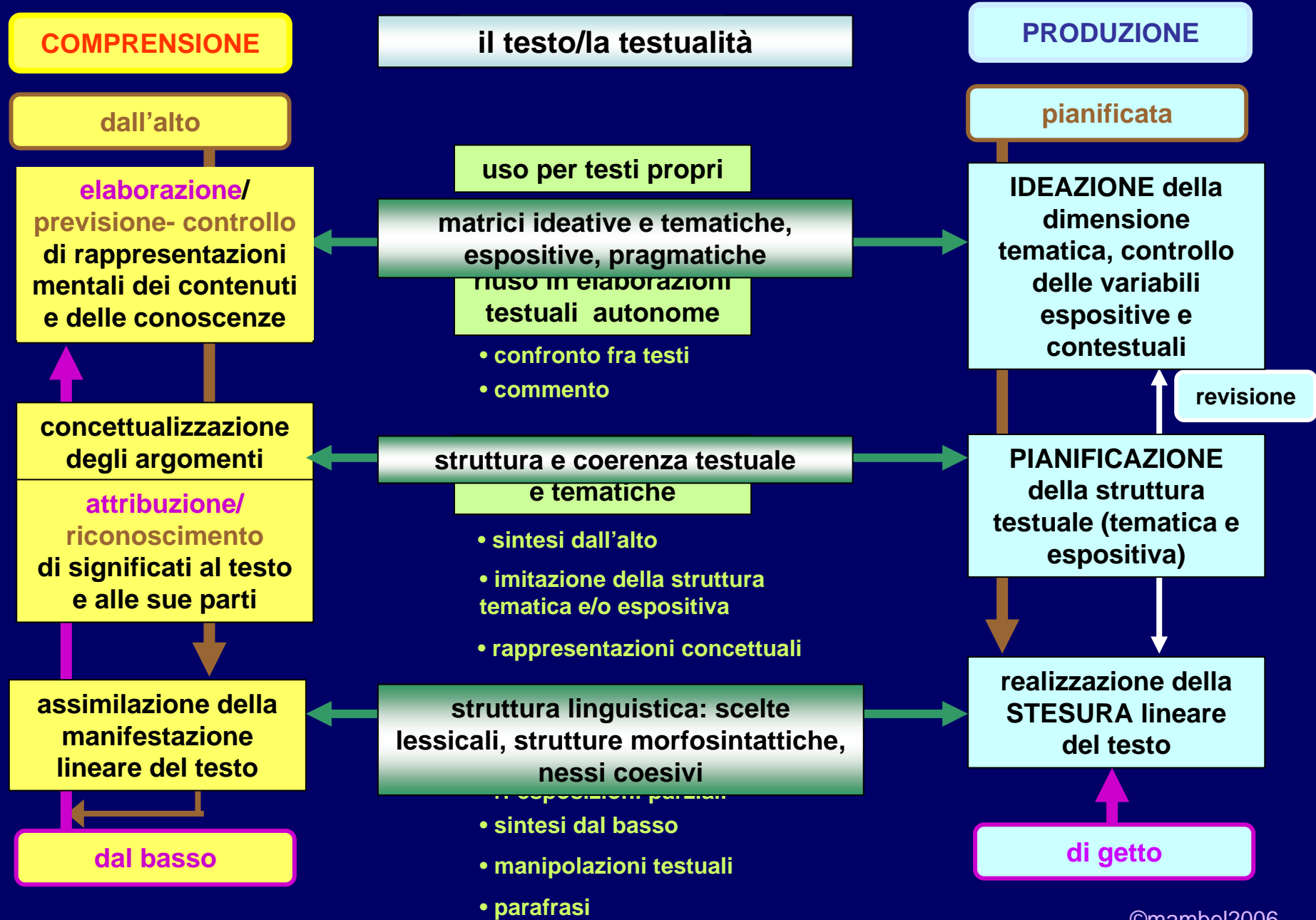
**Criteria e pratiche della progettazione curricolare dell'educazione linguistica nella scuola di base in una logica di continuità**

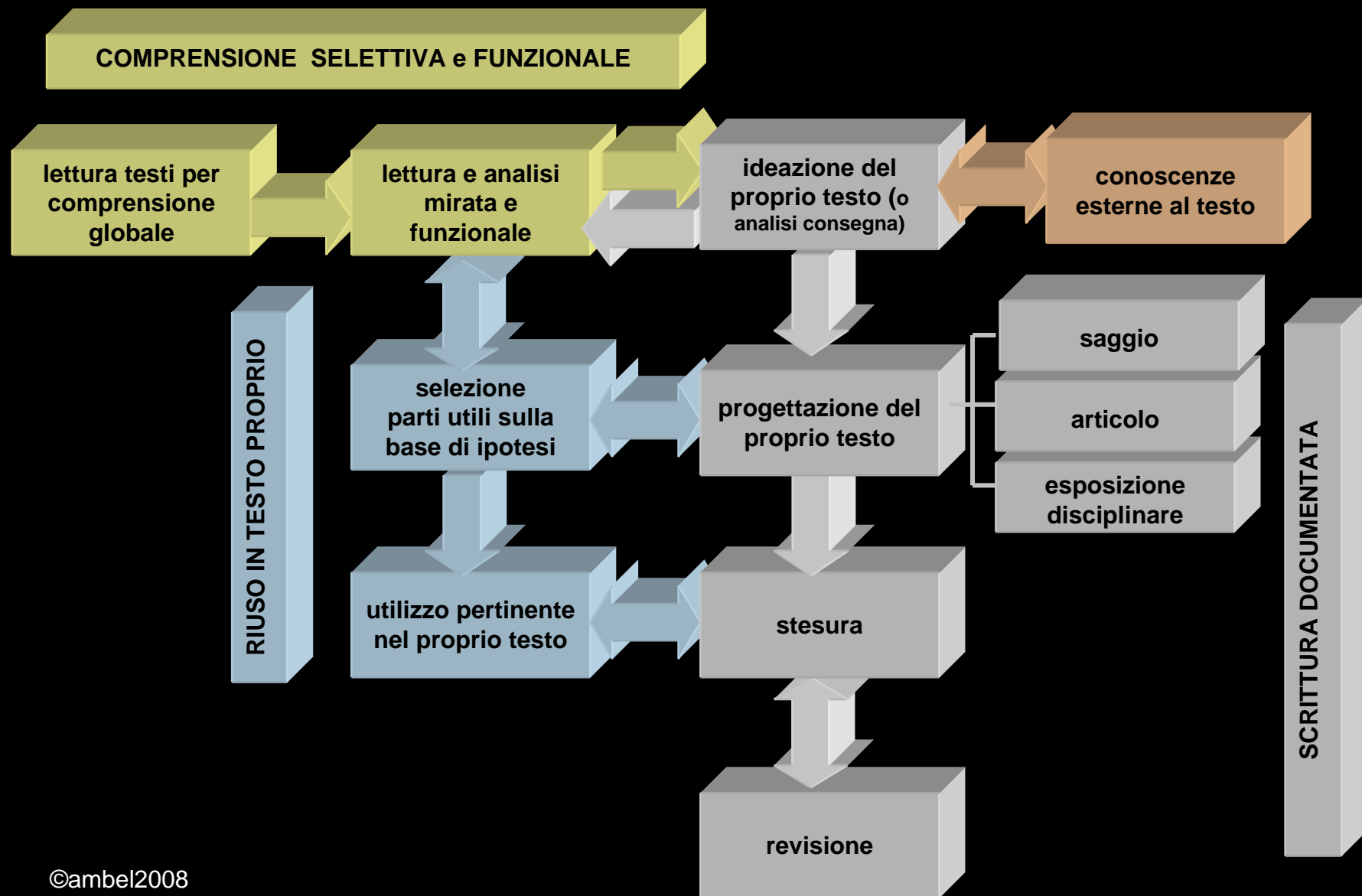
Gruppo A) dalla comprensione dei testi divulgativi e giornalistici al riuso nella stesura di un testo espositivo- informativo [Braidotti]

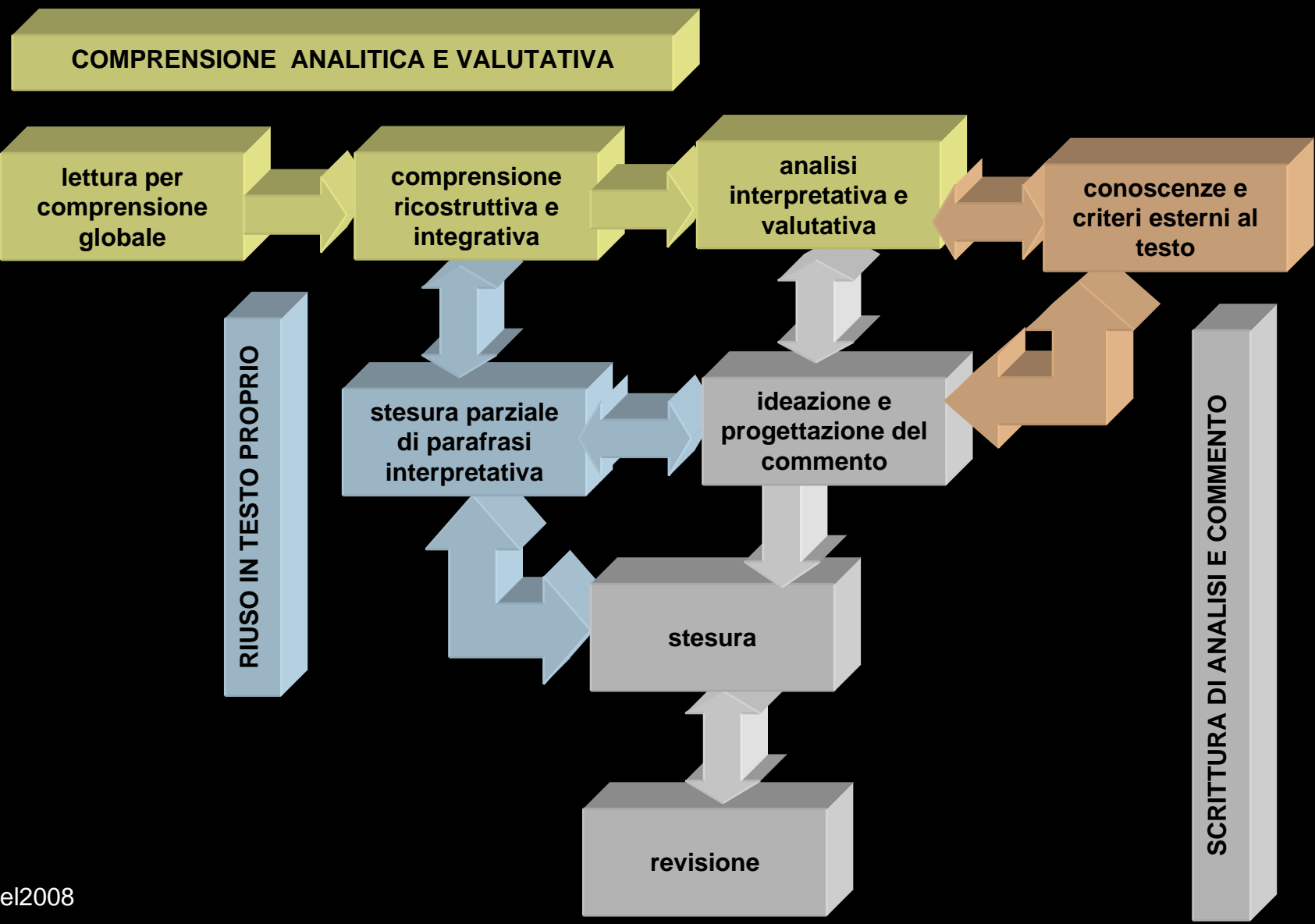
Gruppo B) dalla comprensione- analisi di testi narrativi al riuso in un confronto-commento. [Ambel]

slide su [www.memorbalia.it](http://www.memorbalia.it)

# Complementarità e reciprocità cognitiva dei processi di lettura e scrittura







**M. Ambel - D. Braidotti**

**Criteria e pratiche della progettazione curricolare dell'educazione linguistica nella scuola di base in una logica di continuità**

- 20 novembre 2008 (con esperti):  
presentazione di una proposta di lavoro e/o segnalazione di esigenze formative da parte dei corsisti.
- 17 dicembre 2008 (con esperti):  
presentazione del lavoro dei due gruppi  
divisione in gruppi e avvio dell'attività:
  - analisi dei testi e ipotesi sulle attività di "comprensione" finalizzata al riuso;
  - ipotesi di attività di riuso e riscrittura da sperimentare in classe;confronto sulla gradualità delle attività e degli obiettivi
- Febbraio 2009 (2 ore autogestite)  
prime impressioni sullo svolgimento delle attività, confronto, elaborazione
- Fine marzo 2009 (2 ore con esperti):  
Confronto sul lavoro svolto: aspetti positivi, problematicità, criticità
- Fine aprile 2009 (2 ore con esperti):

**slide su [www.memorbalia.it](http://www.memorbalia.it)**