



ACCORDO DIRETE “II CURRICOLO per una scuola rinnovata”

La ricostruzione del curricolo e la quotidianità del fare scuola

Percorso biennale di formazione in servizio e di ricerca-azione e sperimentazione didattica

Rinnovare le pratiche didattiche: la sperimentazione dei processi

Leggere Capire Scrivere ...

Gruppo Intergenerazionale di Ricerca in Educazione Linguistica

coordinato da Mario Ambel

Daniela Braidotti

Stralcio da...

qualche passo verso la scrittura documentata

QUALCHE DOMANDA

- . Quando si possono fare queste cose?
- . Come?
- . A che cosa servono?
- . Si possono fare tutte assieme?
- . Come posso utilizzare il “dossier”?

Come posso utilizzare il “dossier”?

DUE IPOTESI (quasi TRE)

A) analizzando i testi del dossier per ricavare argomenti, idee, problemi ... per impostare e scrivere il proprio testo

B1) cercando sui testi argomenti, informazioni, idee sulla base di una ipotesi da verificare o di un problema da risolvere, una tesi da dimostrare suggeriti dalla consegna

B2) [più difficile] scegliendo autonomamente da un repertorio più ampio di testi una possibile chiave di lettura (una ipotesi da verificare o un problema da risolvere, una tesi da dimostrare) e raccogliendo quindi dai testi dati, argomenti, informazioni, idee utili

UN'ULTIMA POSSIBILITA'

. Posso costruire in classe un “dossier”?

C) Data una ipotesi da verificare o un problema da risolvere, una tesi da dimostrare, gli allievi possono cercare e raccogliere testi che consentano di farlo