

PROGETTO “CONTINUITÀ IN RETE ”

Traccia per i conduttori di gruppo– 3 settembre

Mario Ambel

1) leggere (collettivamente o individualmente ?) i testi specifici

2) Chiedersi e discutere se :

- si ritiene il testo utilizzabile quando, a quale livello e come...
- in quale tipo unità di lavoro o di percorso potrebbe essere inserito
- sono ipotizzabili attività significative da svolgere su /con quel testo

3) Discutere dei punti precedenti in prospettiva verticale, identificando i problemi più significativi

4) Se c'è tempo, leggere il testo comune e chiedersi se e come potrebbe essere utilizzato con quello/i precedenti

L'insegnante verbalizzante scriverà una sintesi dei lavori da consegnare al referente