

**MIGLIORARE I RISULTATI DELL'ISTRUZIONE
NEI BIENNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

**Area linguistica
Coordinatore: Mario Ambel**

Traccia degli argomenti per l'incontro del 19 dicembre

1.1. Dagli incontri precedenti. Proposta generale di lavoro.

Oggetto specifico dell'attività di ricerca-azione

Ipotizzare, progettare e in parte sperimentare unità di insegnamento/ apprendimento relative a questa macrocompetenza linguistico-comunicativa: **Comprendere testi (scritti e orali e multimediali) per ricavare informazioni, conoscenze o spunti tematici e stilistici da usare in attività e forme diverse di ri-scrittura o di rielaborazione testuale.**

Proveremo a verificare che cosa significhi perseguire quella stessa competenza lavorando su tipologie testuali o "difficoltà" diverse (espositive / informative / letterarie / miste), ma applicando lo stesso impianto concettuale e metodologico relativo a due grandi tematiche della progettazione in campo linguistico:

- A) la natura e le pratiche di comprensione del/dei testi (in senso lato) / incontro 2
- B) la natura e le pratiche dei rapporti fra comprensione e (ri)scrittura. / incontro 3

1.2. Dagli incontri precedenti. "Compito" assegnato alla fine del terzo incontro:

Scegliere caratteristiche generali dell'unità di insegnamento/ apprendimento che verrà comunicata al gruppo nel prossimo incontro e sperimentata in classe a partire dalla ripresa delle lezioni dopo la pausa di fine anno.

2. Traccia di massima degli argomenti da affrontare nel quarto incontro

Esposizioni delle prime ipotesi di unità didattiche e confronto collettivo

Per la progettazione delle unità vedere

Criteri di massima per la scelta dell'unità di insegnamento/apprendimento

(da sperimentare (a partire da gennaio)

Traccia per la scelta dell'unità di insegnamento/apprendimento: criteri di massima [vai pdf](#)

e

Materiali di progettazione allegati (tutti reperibili sul sito)

- Materiali del secondo incontro (tabelle comparative per le prove di comprensione)
- Teoria ed esempi di letto-scrittura (slide secondo incontro)
- Griglia comune delle variabili per la progettazione dell'unità di insegnamento/ apprendimento
- Esempi di *Aree di competenza attivabili* in possibili unità di insegnamento/apprendimento
- Diario di bordo per la sperimentazione delle unità di insegnamento/apprendimento