

**MIGLIORARE I RISULTATI DELL'ISTRUZIONE
NEI BIENNI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI**

**Area linguistica
Coordinatore: Mario Ambel**

Traccia degli argomenti per l'incontro del 12 novembre

0. Dagli incontri precedenti. Proposta generale di lavoro.

Oggetto specifico dell'attività di ricerca-azione

Ipotizzare, progettare e in parte sperimentare unità di insegnamento/ apprendimento relative a questa macrocompetenza linguistico-comunicativa: **Comprendere testi (scritti e orali e multimediali) per ricavare informazioni, conoscenze o spunti tematici e stilistici da usare in attività e forme diverse di ri-scrittura o di rielaborazione testuale.**

Proveremo a verificare che cosa significhi perseguire quella stessa competenza lavorando su tipologie testuali o "difficoltà" diverse (espositive / informative / letterarie / miste), ma applicando lo stesso impianto concettuale e metodologico relativo a due grandi tematiche della progettazione in campo linguistico:

- A) la natura e le pratiche di comprensione del/dei testi (in senso lato) / incontro 2
- B) la natura e le pratiche dei rapporti fra comprensione e (ri)scrittura. / incontro 3

A. Traccia di massima degli argomenti da affrontare nel secondo incontro

A. Dalla comprensione alla/e ri-scrittura

- 1. Cenni ai rapporti fra lettura e scrittura (teorici e didattici)
 - a. in una prospettiva linguistico-cognitiva "classica"
 - b. in una prospettiva più integrata, contestuale e motivazionale
- 2. Introduzione agli esempi collocati nella pagina on line del progetto

B. Verso la sperimentazione di unità di insegnamento/apprendimento

- 1. Finalità degli apprendimenti linguistici e comunicativi, competenze e ["modello"] delle variabili in gioco per la descrizione progettuale delle "unità"
- 2. Il "diario di bordo" della sperimentazione
- 3. Il problema della valutazione

C. La "sperimentazione" delle prove d'ingresso

- 1. Prime riflessioni su pertinenza, significatività e pertinenza della "prova di ingresso 2007" sulla base delle reali prove svolte in alcune classi

D. Calendario generale e distribuzione dei lavori

Conferma definitiva del calendario degli incontri e della tempistica per la "sperimentazione" delle unità di insegnamento/apprendimento

Consultate la pagina on line dove conto di sistemare un po' di materiale

Documentazioni, sintesi e altro materiale utile alla pagina
www.memorbalia.it/leonardo/Torino/indexTorino/htm