

Ipotesi sulle caratteristiche dei testi da analizzare

dedotte da una prima osservazione dei testi

A. Rapporto testo/esperienza condotta /(verbalizzazione parziale)

- A.1. Resoconto totale, parziale, fortemente selettivo o focalizzato
- A.2. Approccio/matrice ideativa (incipit/globale) (strategia globale di approccio all'oggetto) / consapevolezza/ assenza di strategie testuali "modello"
- A.3. Tipologia/e delle azioni linguistico-cognitive (vedi funzioni e oggetti)
- A.4. Rapporto con le strutture discorsive precedenti

B. Rapporto testo/immagine

- B.1. Implicazione/estraneità/complementarità
- B.2. Supporto cognitivo e tematico reciproco (cosa "prima" e perché)
- B.3. Presenza didascalie

C. Testualità

- C.0. macrotipologia e focus tematico (funzione e oggetti)
- C.1. adeguatezza alla consegna
- C.2. comprensibilità globale
- C.3. coerenza/coesione testuale
- C.4. correttezza morfosintattica
- C.5. coerenza e proprietà lessicale
- C.6. correttezza ortografica

D. Pertinenza disciplinare

- D.1. Recupero di conoscenze pregresse
- D.2. "Stilemi" della scrittura disciplinare
- D.3. Punto di vista disciplinare (procedure, osservazione,)
- D.4. Focalizzazione pertinente degli argomenti / ampiezza / aperture / collegamenti
- D.5. Proprietà lessicale