

Mario Ambel

Note di progetto per intervento di formazione in servizio presso la Rete Casale di Brindisi

Redatte dopo un incontro preliminare con alcune docenti della Rete, avvenuto a Brindisi, presso l'ITIS "G. Giorgi" di Brindisi in data 10 maggio 2006

Destinatari: docenti di italiano dalla scuola elementare al triennio della scuola superiore

Tematica: Educazione linguistica - italiano

Le riscritture come supporto alla comprensione e produzione testuale su temi di attualità e di interesse pluridisciplinare, ovvero costanti e progressione nelle competenze di lettura e scrittura documentata dalla scuola elementare alla "tipologia B" della prima prova dell'esame di maturità.

Il corso intende affrontare operativamente gli elementi di continuità e discontinuità che caratterizzano i percorsi di lettura/comprendimento e scrittura del testo dalla scuola elementare al triennio della scuola superiore con particolare attenzione all'uso di forme diverse di "riscrittura" come supporto sia della comprensione che della produzione testuale.

L'interesse dell'iniziativa consiste proprio in questa forte valenza verticale dell'argomento scelto, che impegna i docenti sul terreno di un confronto costruttivo sulle reciproche e graduali competenze, ma anche sulla necessità di un rinnovamento metodologico delle procedure didattiche

Particolare attenzione verrà dedicata ai problemi di rimotivazione degli allievi (proprio nella consapevolezza che le tematiche scelte non sono certamente fra le più "agevole" in questa prospettiva)

Durata e scansione di massima:

- da settembre 2006 ad aprile/maggio 2007

- maggio 2006: incontro preliminare
- settembre 2006: Avvio dei lavori (5 e 6 settembre 2006) per un totale di 10-12 ore

Programma di massima

1^a sessione: La complementarità lettura/scrittura e le ri-scritture (Esposizione del docente e discussione)

2^a sessione: Esempi di ri-scritture funzionali alla comprensione e alla produzione del testo (Esercitazione pratica e discussione collettiva)

3^a sessione: : La gradualità degli obiettivi di "riscritture tra il ludico e il funzionale" e "lettura-scrittura documentata" (Esposizione del docente ed elaborazione collettiva)

- entro fine settembre: trasmissione on line e web di materiali
- tra settembre e febbraio: sperimentazione di attività didattiche in classe sui materiali forniti: eventuale attivazione di forum di discussione on line (in collaborazione con cidi e - da verificare - indire)
- fine febbraio (data da definire): incontro intermedio di verifica (4 ore)
- tra marzo e aprile: sperimentazione di attività didattiche in classe sui materiali forniti: eventuale attivazione di forum di discussione on line (in collaborazione con il cidi)
- primi di maggio (data da definire): incontro di conclusione dei lavori (4 ore)

La partecipazione alla fase on line (se sarà attivata) non è vincolante ma auspicabile, almeno da parte di uno/due docenti per ogni ordine di scuola.