

QUESTIONARIO CONCLUSIVO

- infanzia primaria secondaria I grado
 italiano lingue storia scienze matematica
 Insegna... da meno di 10 anni tra 11 e 20 anni da più di 20 anni
 Durante il progetto ha sperimentato l'attività di...
 lavoro di gruppo discussione guidata altro: _____

1. Quanto conosceva le teorie e i metodi della ricerca-azione prima di questo corso?

- nulla poco abbastanza molto

2. In che misura il corso, nel suo insieme, ha soddisfatto le sue aspettative?

- nulla poco abbastanza molto

3. Quanto ritiene che, nella prospettiva della sua crescita professionale, sia stata rilevante (da 1 poco a 5 molto) ciascuna di queste dimensioni esperite durante questo progetto di formazione e ricerca?

	1	2	3	4	5
a. relazioni dell'esperto					
b. materiali e stimoli offerti					
c. progettazione della sperimentazione in classe					
d. sperimentazione in classe					
e. uso strumenti e opportunità della ricerca-azione					
f. confronto con le/i colleghe/i coinvolte/i					
g. approfondimento individuale					

4. Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?

	1	2	3	4	5
a. porre maggior attenzione alle caratteristiche degli allievi nella fase di progettazione					
b. introdurre elementi di innovazione metodologica (lavoro a coppie o di gruppo, discussione guidata, ecc.)					
c. predisporre con maggior cura il materiale didattico					
d. osservare con maggior attenzione le dinamiche in classe individuali e collettive					
e. fare attenzione alle proprie reazioni e modificarle se necessario					
f. registrare in modo più analitico le osservazioni fatte durante le attività					
g. adottare una maggior elasticità e varietà nella formulazione e nell'applicazione dei criteri valutativi					

5. Ha già avuto modo di sperimentare alcuni aspetti di innovazione anche oltre i momenti previsti dal corso?

- NO SI

Se Si, nella stessa classe in altre classi

6.a. Durante le sperimentazioni effettuate ha riscontrato miglioramenti negli allievi?

- no o in modo non rilevante
- sì, ma solo in alcuni casi o momenti abbastanza circoscritti
- sì, in modo generalizzato e diffuso
- sì, in modo decisamente positivo

6.b. I miglioramenti rilevati riguardano maggiormente (possibile più di una risposta)

- interesse e motivazione
- aspetti cognitivi e conoscitivi
- dinamiche relazionali e comportamentali
- atmosfera complessiva della classe
- contenimento e inserimento dei casi più problematici

7. Per disseminare gli aspetti positivi di questa esperienza, quale di queste modalità ritiene più idonea?

- esposizione al collegio docenti
- confronto entro i dipartimenti disciplinari o gruppi di lavoro
- confronto entro i consigli di classe e consigli di interclasse
- ulteriori momenti di formazione estesi anche ad altri

8. In che misura ritiene o ha potuto verificare che i suoi colleghi sono interessati ai contenuti e ai risultati di questo progetto

- nulla poco abbastanza molto

9. Nell'ipotesi del proseguimento del corso, quale di queste aree tematiche, ritiene opportuno che venga affrontata?

- approfondimento della metodologia della ricerca-azione
- approfondimento delle metodologie didattiche disciplinari
- approfondimento delle metodologie di innovazione delle pratiche didattiche
- approfondimento dei criteri e delle metodologie valutative

10. Osservazioni, suggerimenti, critiche, proposte .. altro ...
