

FARE UNA RETE ... UNA RETE PER FARE

Scuola

Nome Cognome

Classe/i **Disciplina**

A. Le relazioni educative

Indichi quali relazioni in questi ultimi anni sono a suo giudizio peggiorate (da molto -3 a poco -1) stazionarie (0) o migliorate (da poco 1 a molto 3). Quindi indichi con una crocetta a sinistra su quale ritiene più urgente e indispensabile intervenire

Relazioni...	-3	-2	-1	0	1	2	3
<input type="checkbox"/> generali interne alla propria scuola fra colleghi e con la/il dirigente							
<input type="checkbox"/> tra colleghi nei dipartimenti disciplinari o in gruppi di progetto							
<input type="checkbox"/> tra colleghi che condividono le stesse classi							
<input type="checkbox"/> con i genitori							
<input type="checkbox"/> fra insegnanti e allieve/i							
<input type="checkbox"/> delle allieve e degli allievi fra loro							

B. Gli ostacoli all'apprendimento

Quali di questi atteggiamenti negativi ritiene che si sia particolarmente aggravato in questi ultimi anni e che renda difficile l'attività educativa (ne segni un massimo di tre)

- difficoltà di concentrazione
- iperattivismo di alcuni allievi all'interno della classe
- scarsa attenzione generalizzata
- scarso interesse per contenuti e attività
- scarsa cura di materiali e strumenti anche personali
- sfiducia in se stessi e fragilità
- superficialità e pressapochismo
- mancato rispetto delle regole relazionali
- insufficiente lavoro individuale a casa
- _____ (altro da specificare)

C. Le attività didattiche

Da 1 (poco) a 3 (molto) oppure – 3 (molto poco) indichi l'indice di gradimento e di efficacia o al contrario di insofferenza e rifiuto dei suoi allievi per ciascuna di queste attività

	-3	-2	-1	0	1	2	3
a. lezione frontale del docente							
b. svolgimento di attività o esercizi individuali							
c. svolgimento di attività a coppie o piccoli gruppi							
d. lettura in classe del libro di testo							
e. brain storming							
f. confronto collettivo							
g. uscita didattica							
h. interrogazione orale							
i. correzione collettiva di elaborati							
l. _____ (specificare)							