



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Misure di accompagnamento 2013-2014

Ufficio scolastico regionale del **Piemonte**

Progetto di Formazione e Ricerca in rete<sup>1</sup>

***FARE UNA RETE ... UNA RETE PER FARE***

**Tortona – 11 giugno 2014**

**Mario Ambel, Variabili, criteri, risultati, aperture**

**Tortona – 11 giugno 2014**

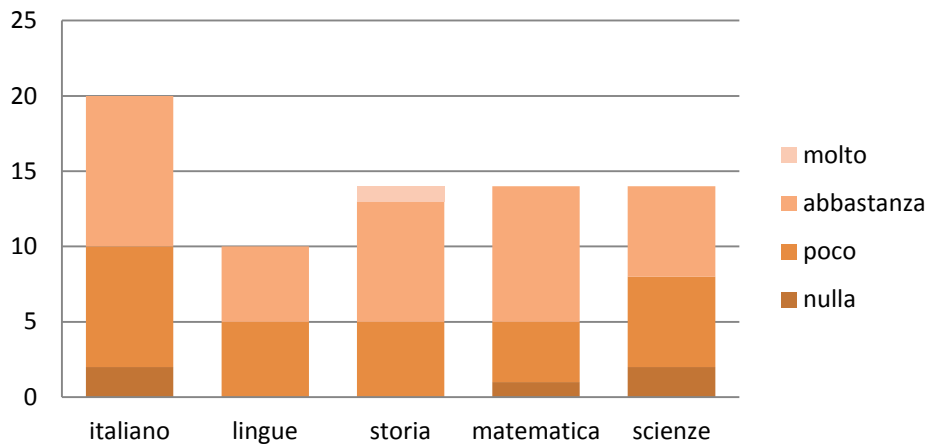
**Mario Ambel, Variabili, criteri, risultati, aperture**



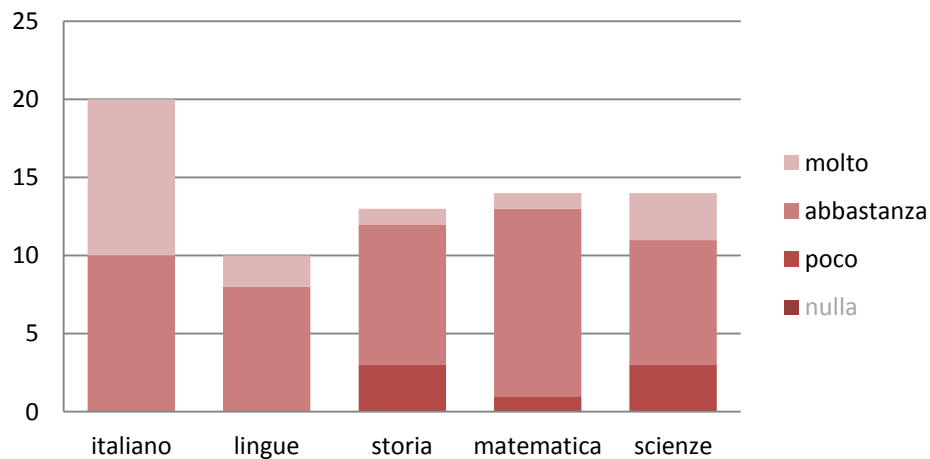
### **3. Qualche risultato ottenuto**

● Prerequisiti e aspettative

Quanto conosceva le teorie e i metodi della ricerca-azione prima di questo corso?

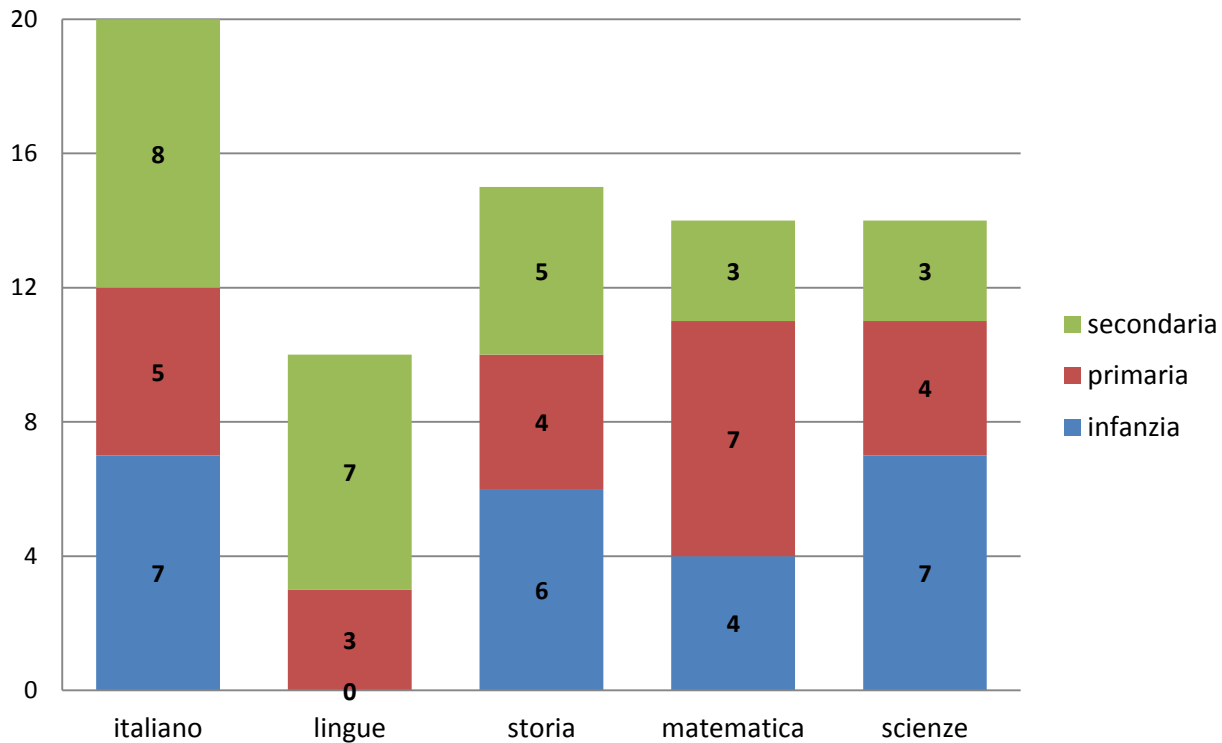


In che misura il corso, nel suo insieme, ha soddisfatto le sue aspettative?



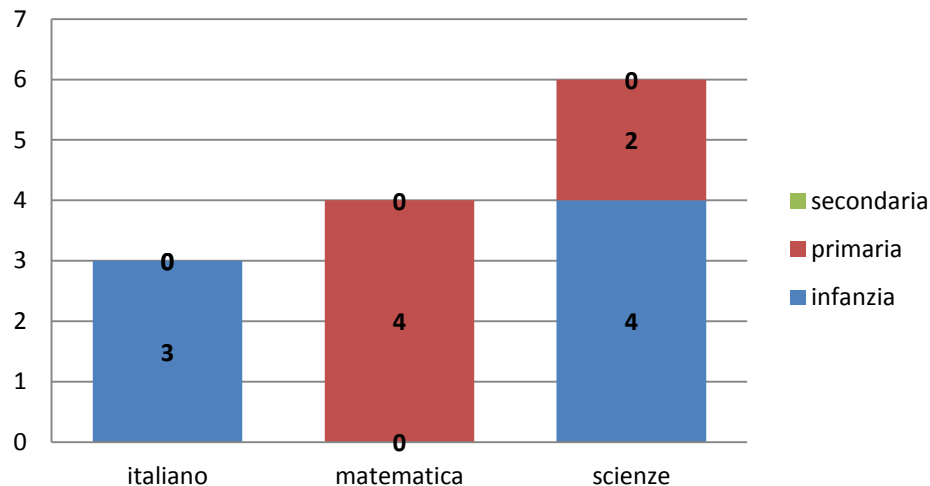
### • Gruppi disciplinari/ ordini di scuola

### Composizione dei gruppi disciplinari

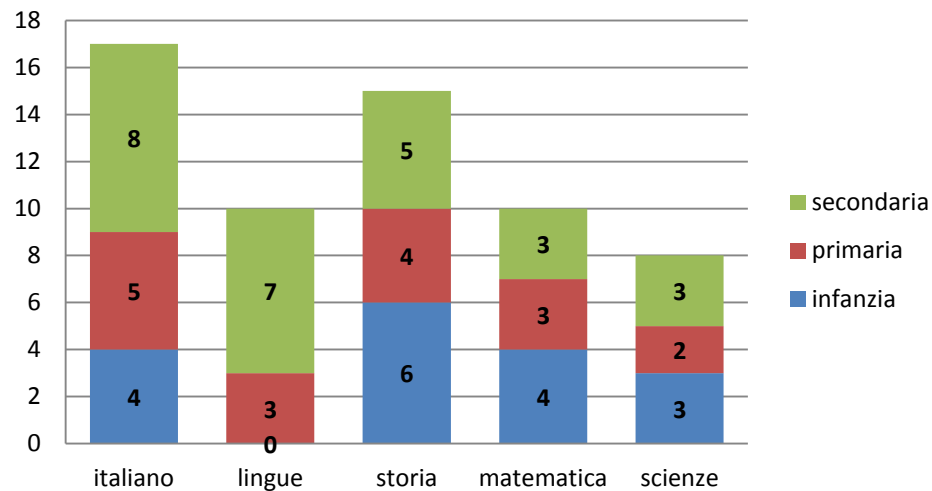


● Metodologia didattica da sperimentare

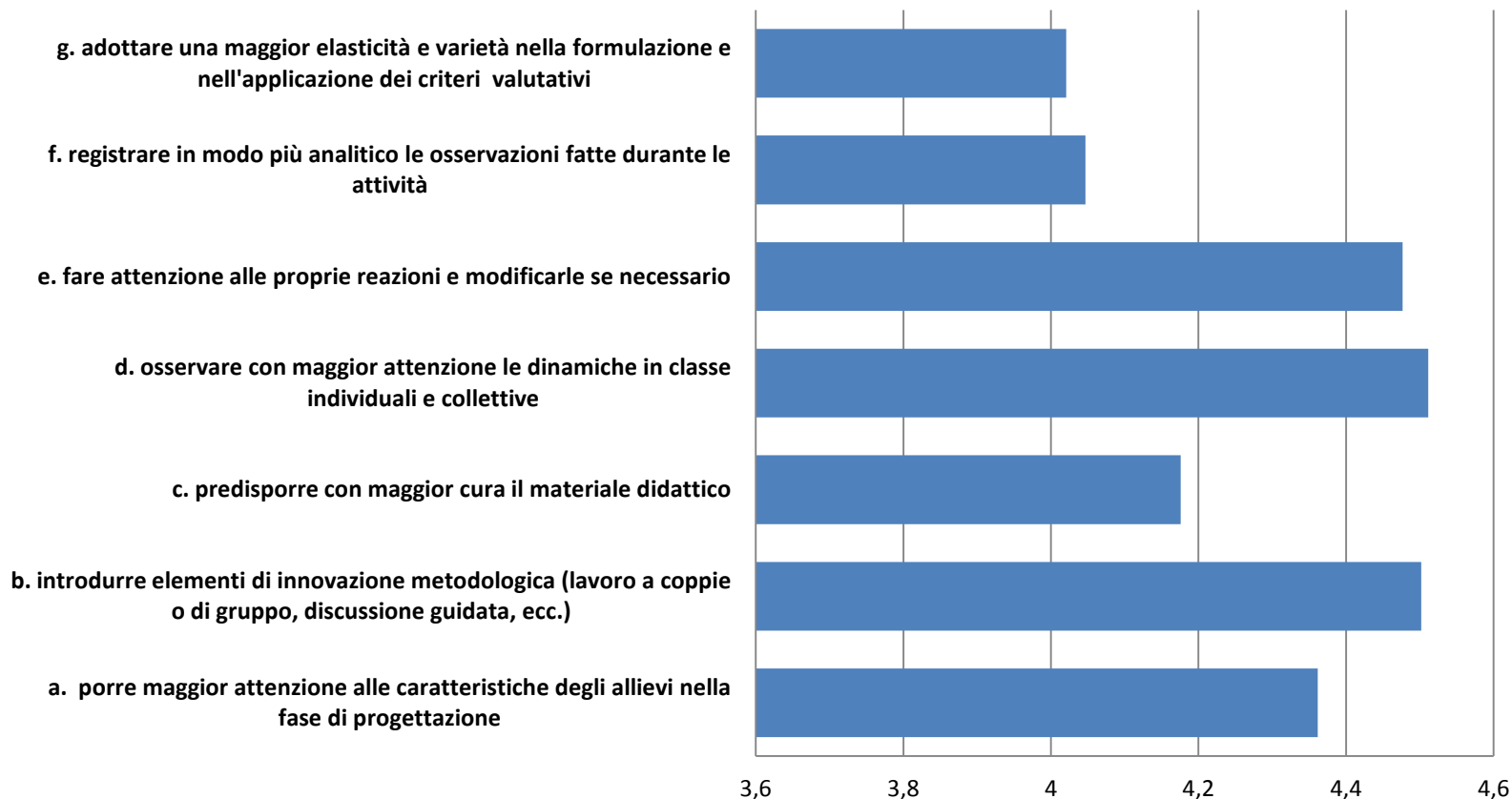
Metodologia scelta: discussione guidata



Sperimentazione scelta: lavoro di gruppo



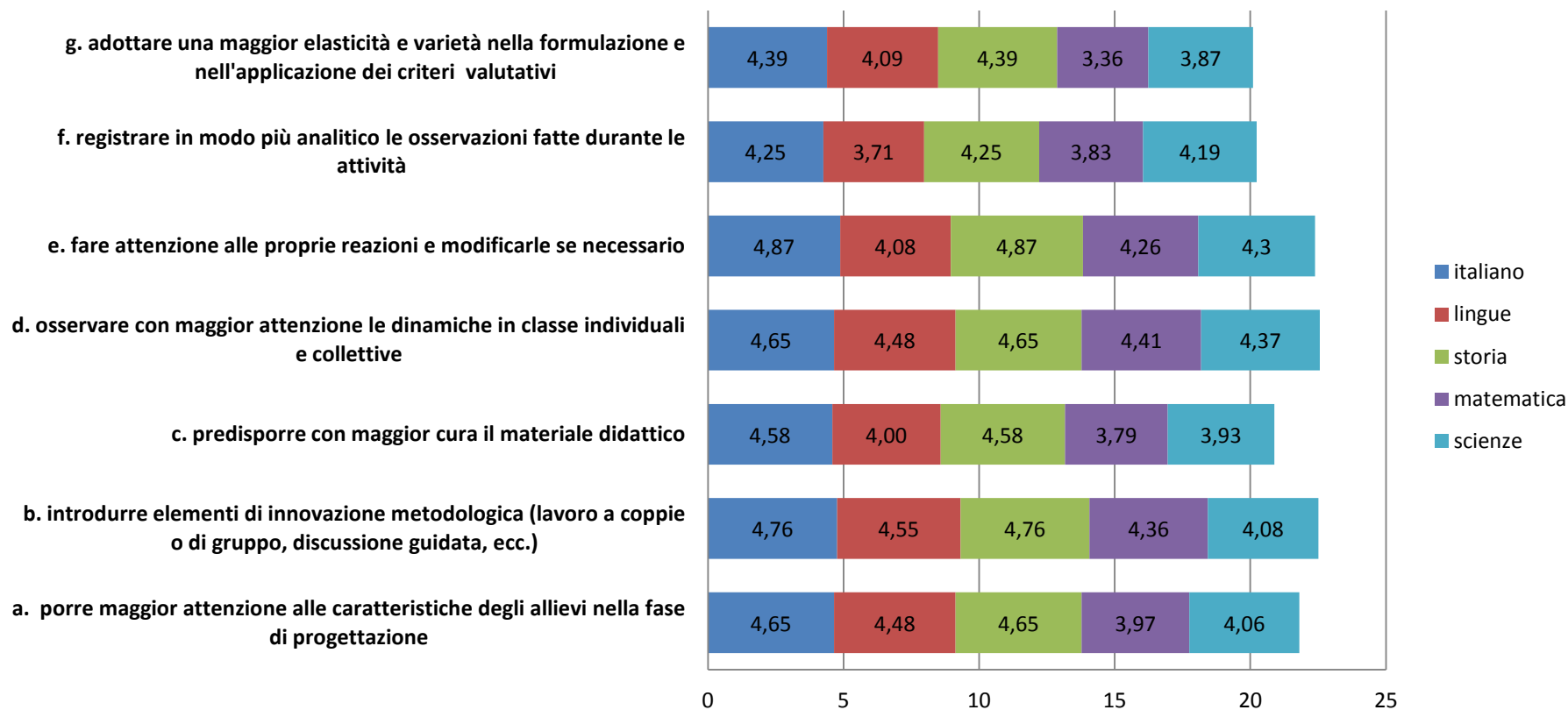
Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?



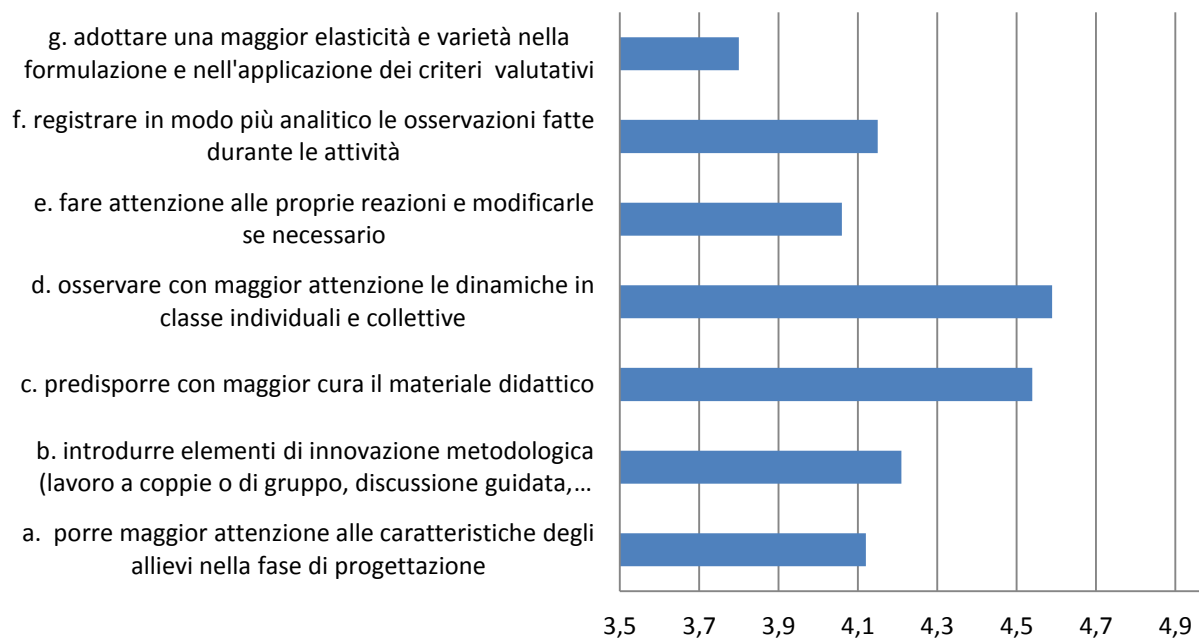
● Ricaduta sulla crescita professionale/1

## ● Ricaduta sulla crescita professionale/2

Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?

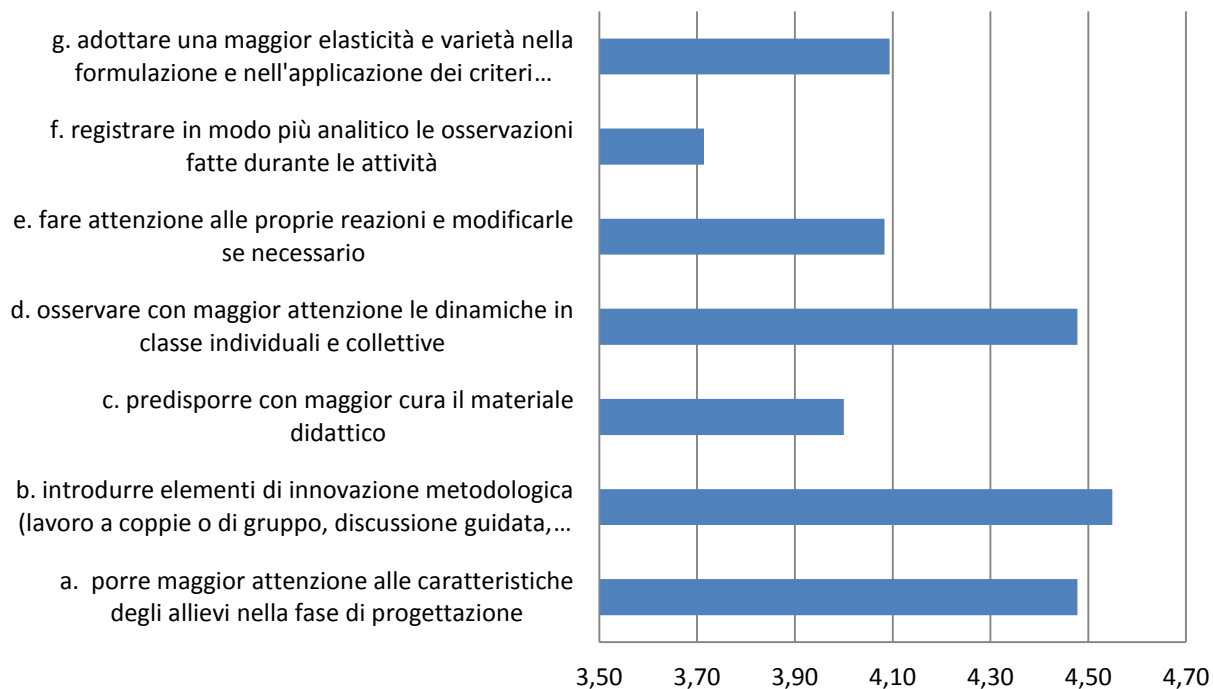


Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?

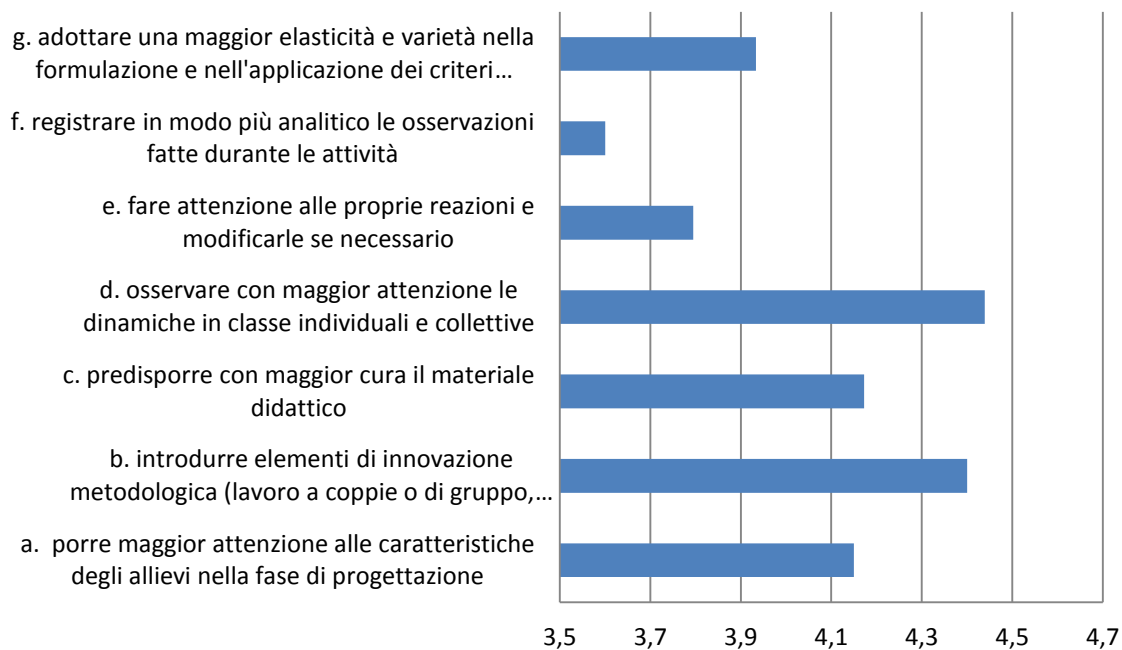




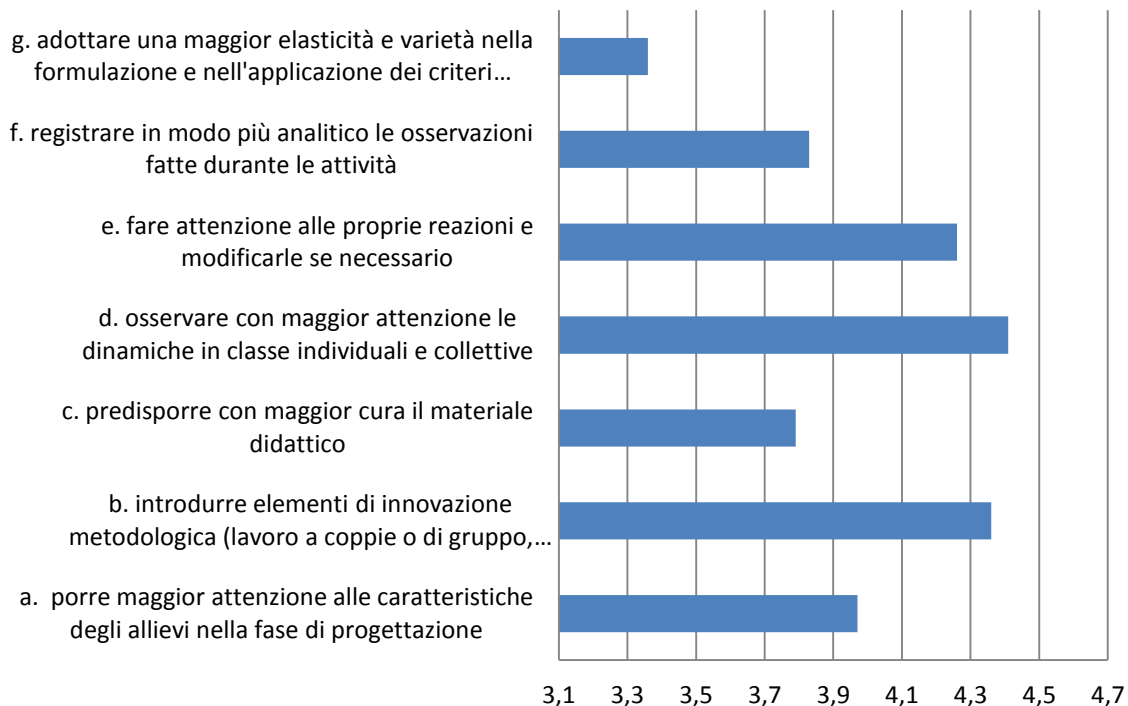
Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?



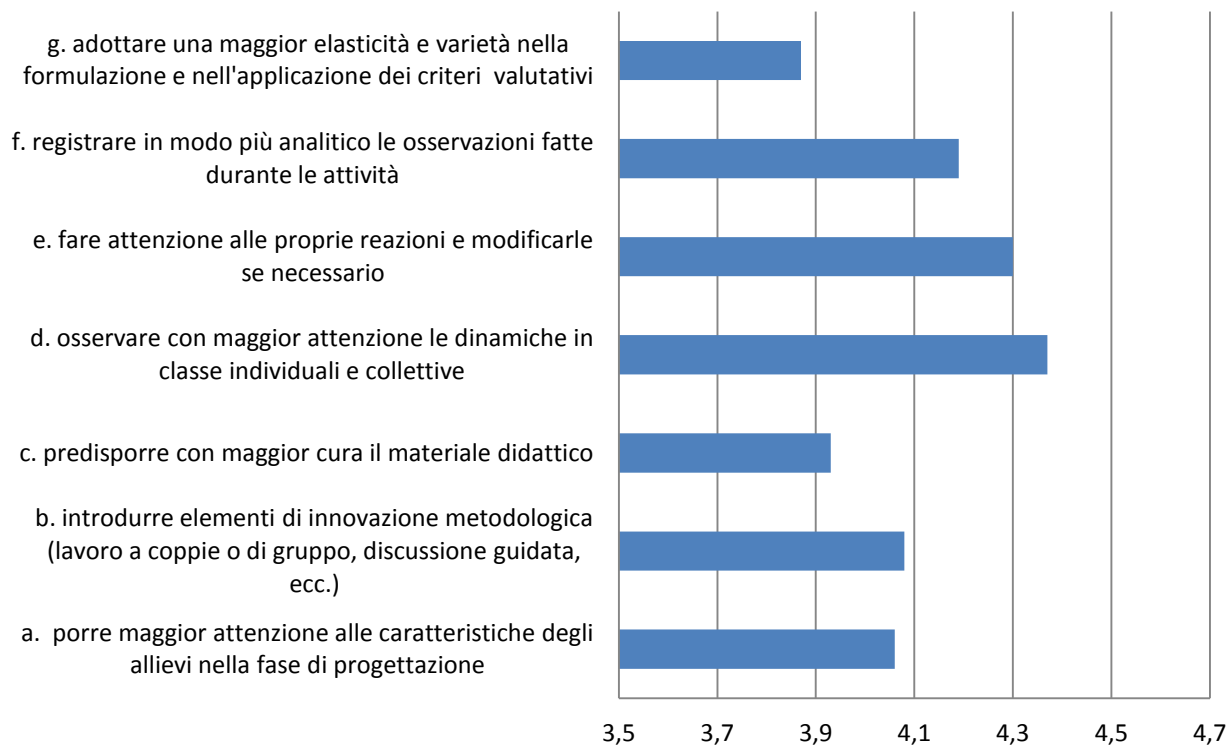
Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?



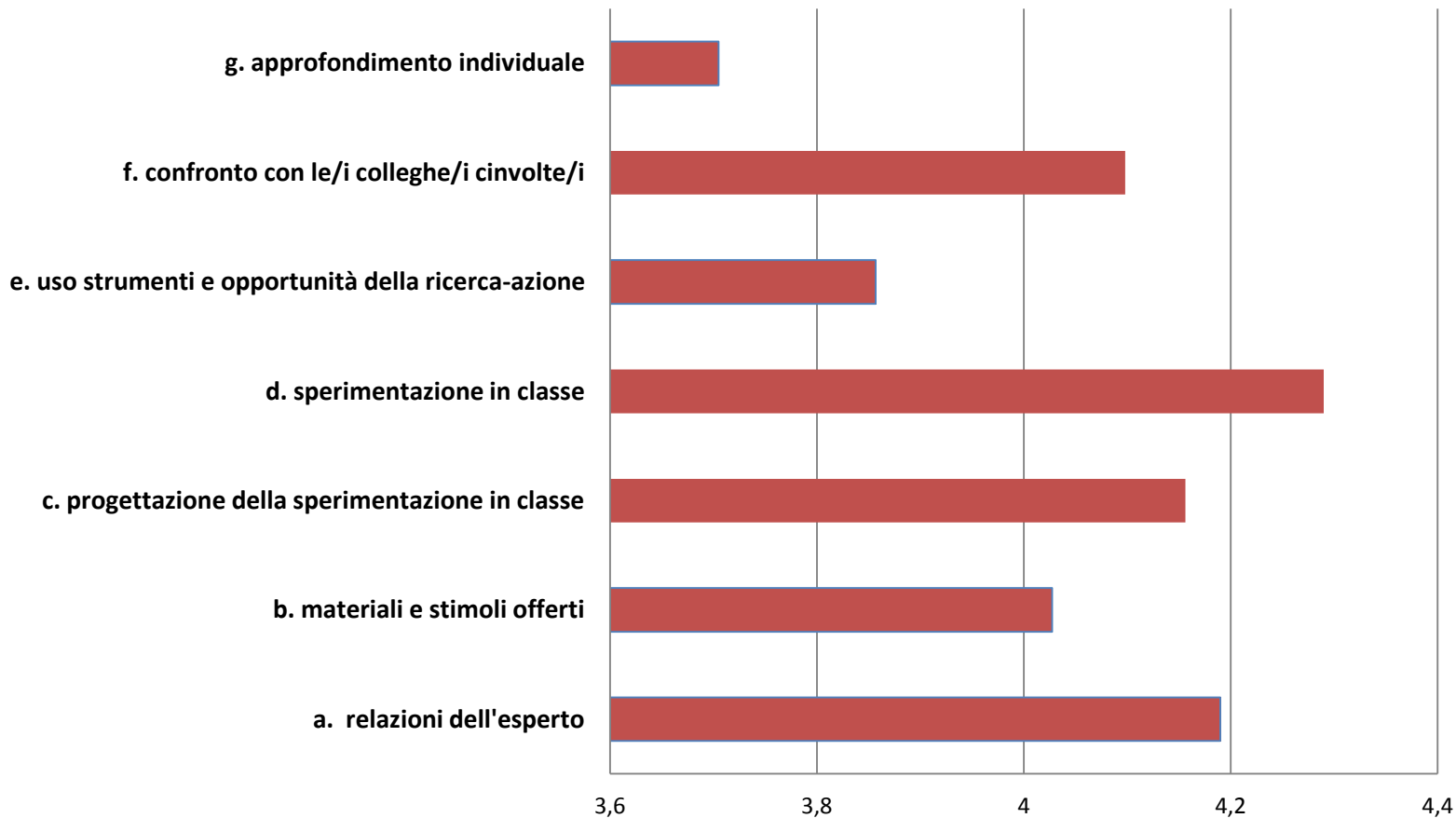
Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?



Quali aspetti di innovazione sperimentati in questa esperienza ritiene che potranno essere applicati nella sua attività professionale e didattica e in che misura (da 1 poco a 5 molto)?

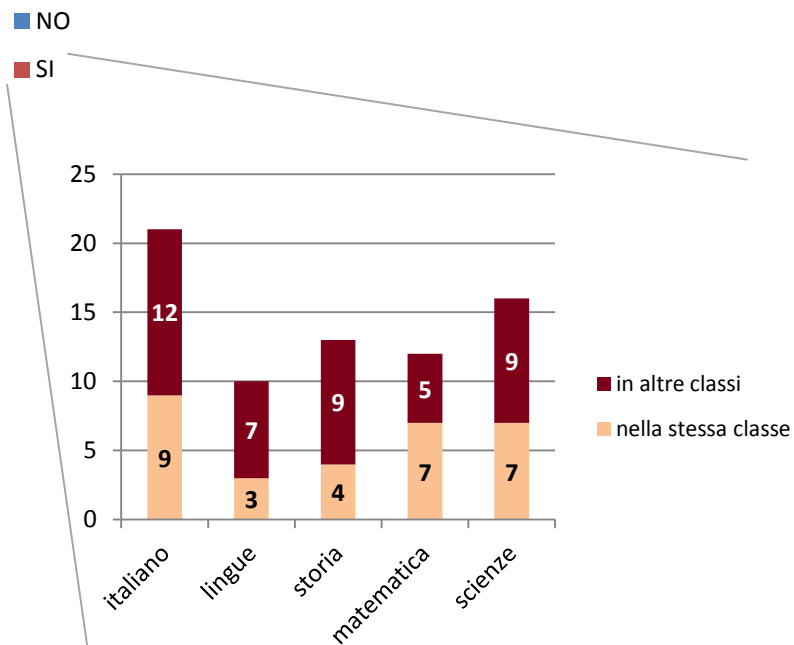
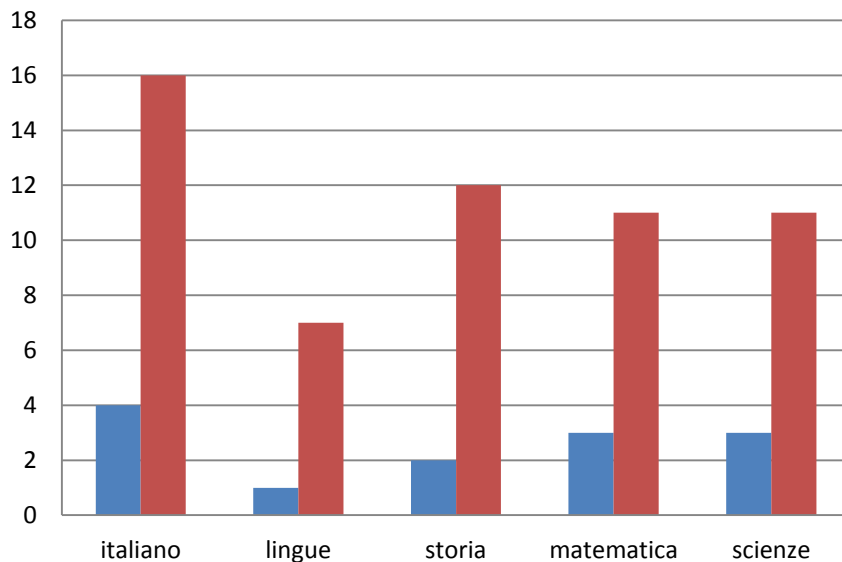


Quanto ritiene che, nella prospettiva della sua crescita professionale, sia stata rilevante (da 1 poco a 5 molto) ciascuna di queste dimensioni esperite durante questo progetto di formazione e ricerca?



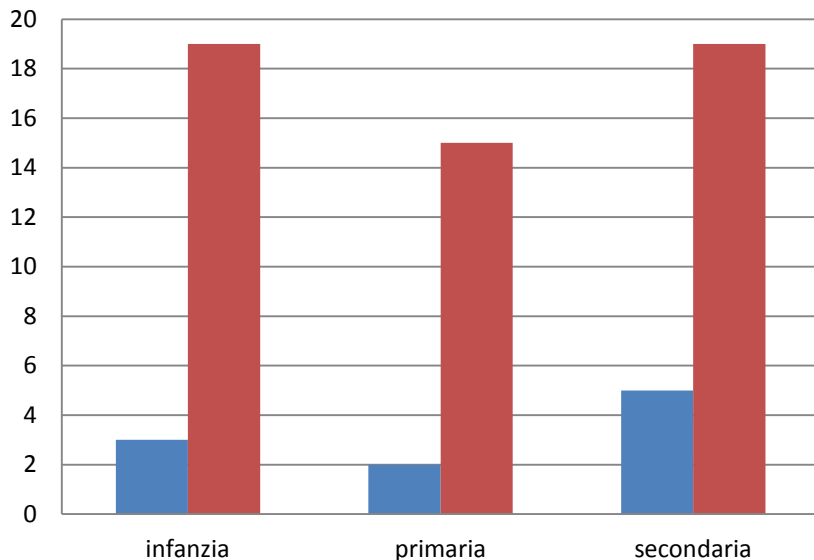
● Ricaduta sul lavoro - discipline

Ha già avuto modo di sperimentare alcuni aspetti di innovazione anche oltre i momenti previsti dal corso?

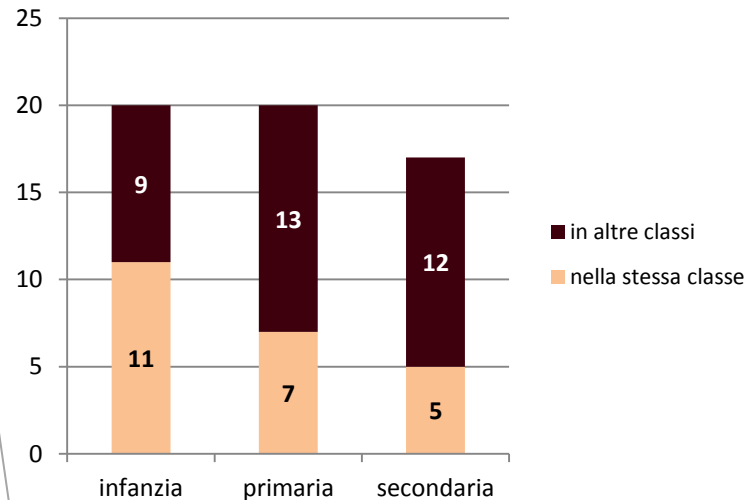


● Ricaduta sul lavoro – ordini di scuola

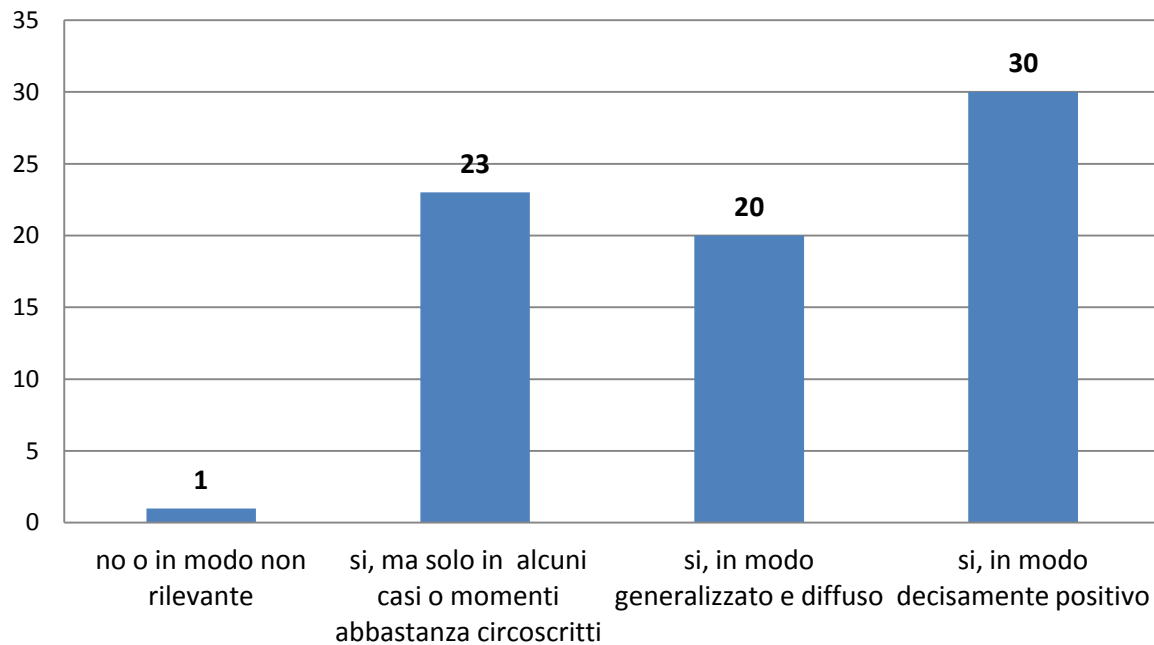
Ha già avuto modo di sperimentare alcuni aspetti di innovazione anche oltre i momenti previsti dal corso?



■ NO  
 ■ SI



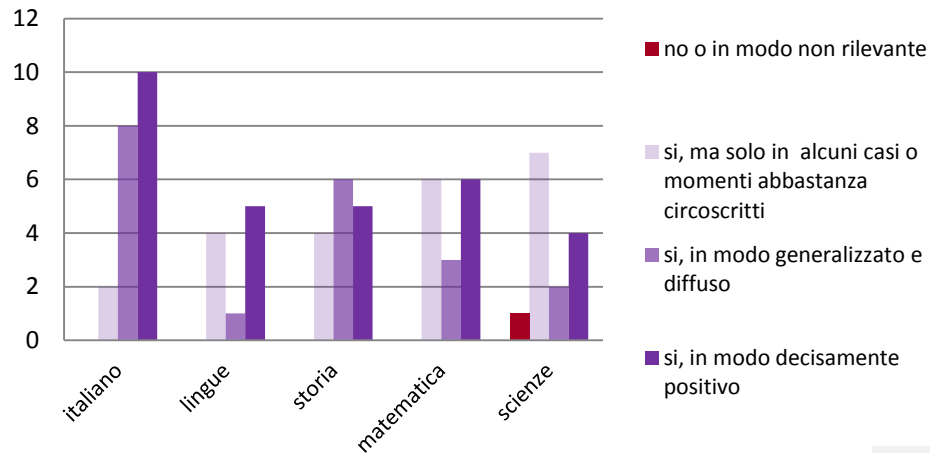
Durante le sperimentazioni effettuate ha riscontrato miglioramenti negli allievi?



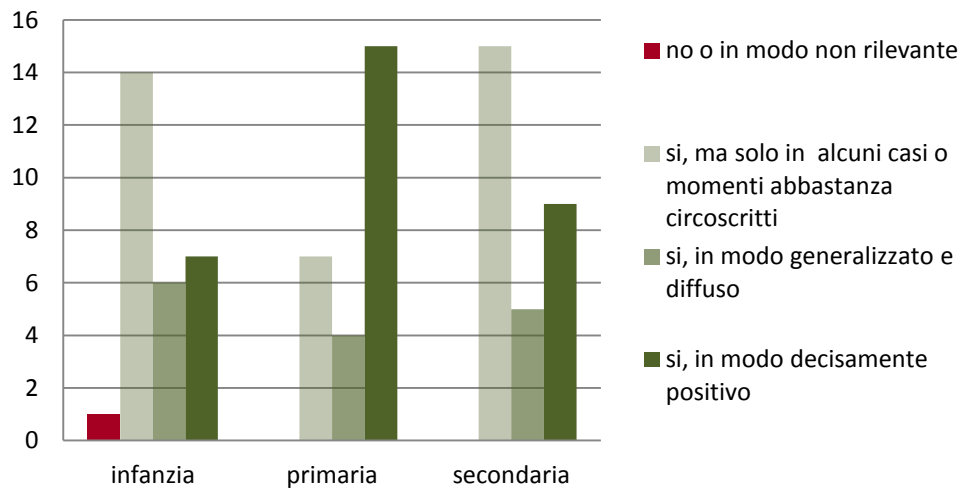
● Miglioramenti degli allievi: intensità



Durante le sperimentazioni effettuate ha riscontrato miglioramenti negli allievi?

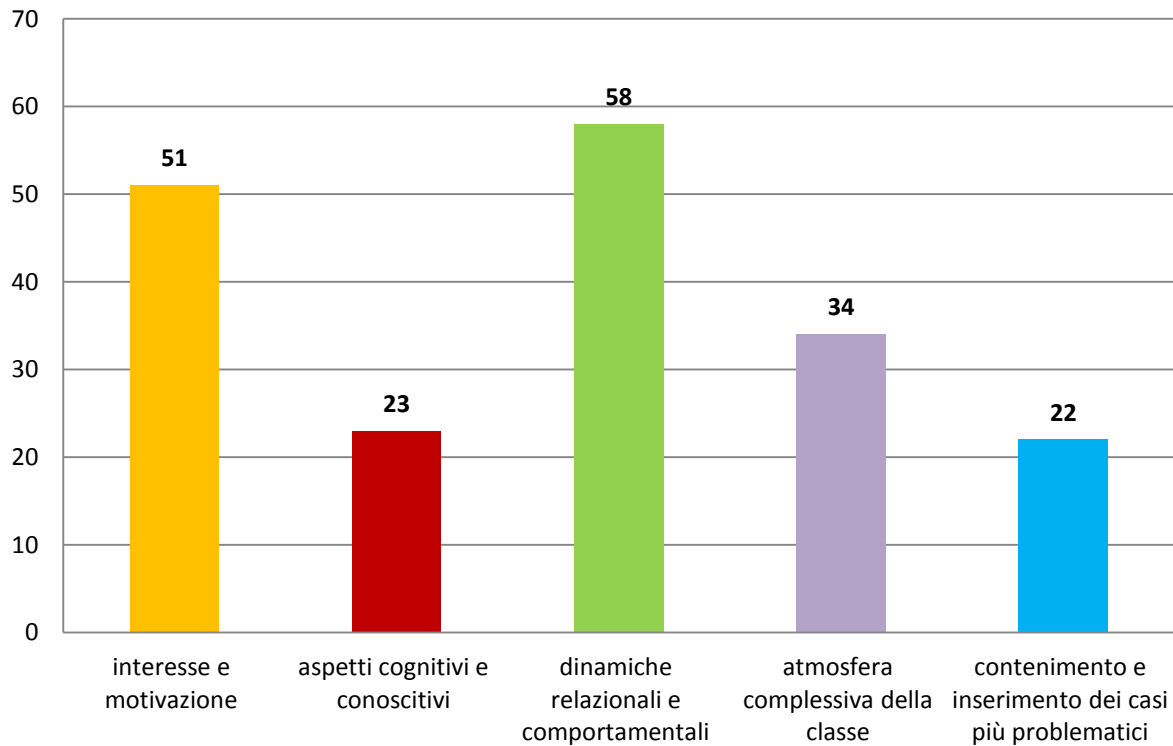


Durante le sperimentazioni effettuate ha riscontrato miglioramenti negli allievi?



## Mario Ambel, Variabili, criteri, risultati, aperture

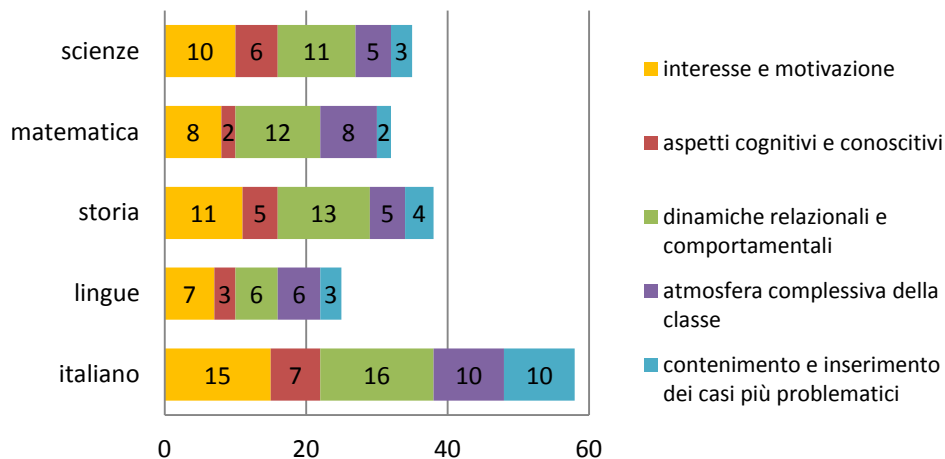
I miglioramenti rilevati riguardano maggiormente (possibile più di una risposta)



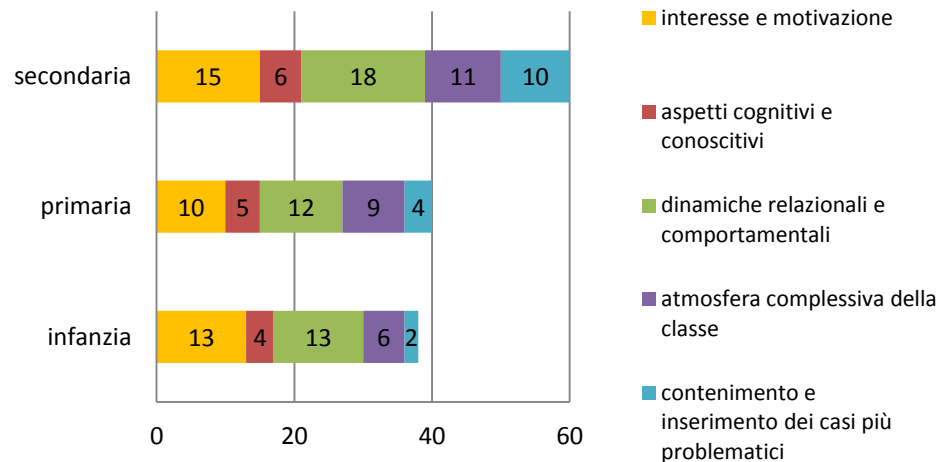
● Miglioramenti degli allievi: ambiti

● Miglioramenti degli allievi: ambiti

I miglioramenti rilevati riguardano maggiormente (possibile più di una risposta)

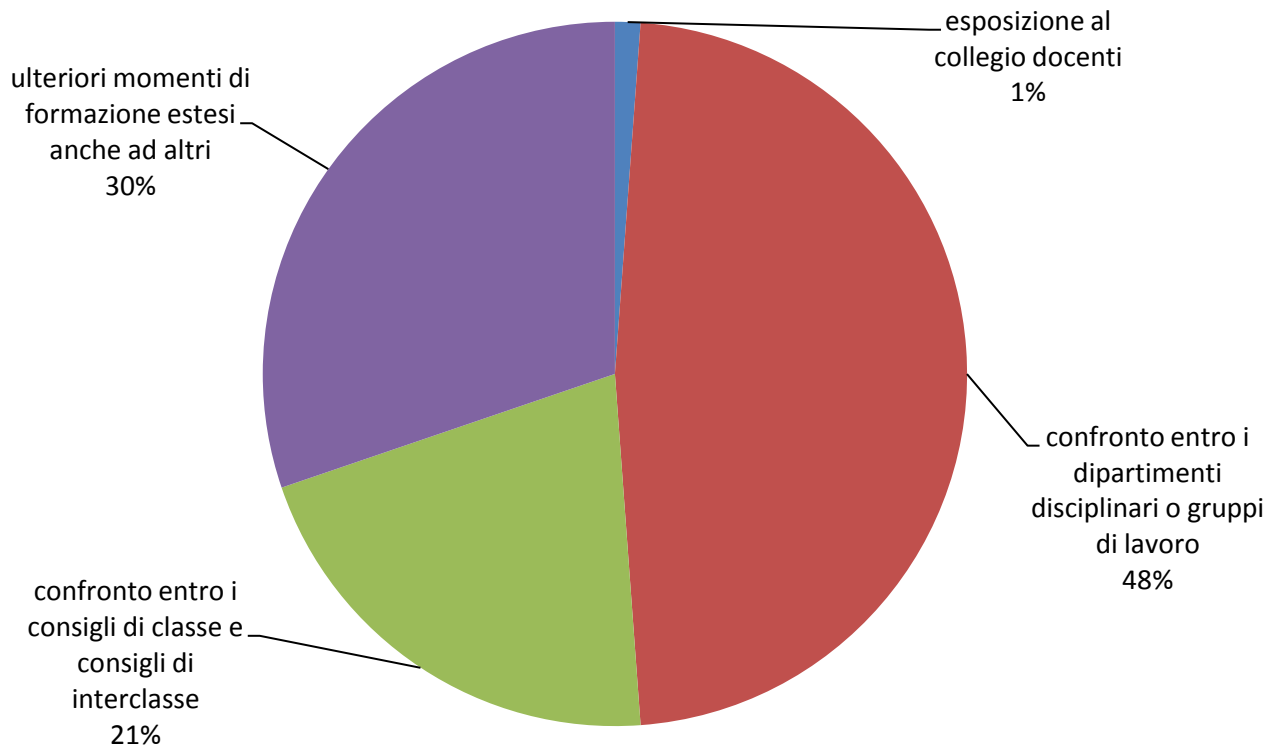


I miglioramenti rilevati riguardano maggiormente (possibile più di una risposta)



• Diffusione dell'esperienza : modalità e contesti

Per disseminare gli aspetti positivi di questa esperienza, quale di queste modalità ritiene più idonea?



• Diffusione dell'esperienza : aree tematiche

Nell'ipotesi del proseguimento del corso, quale di queste aree tematiche, ritiene opportuno che venga affrontata?

