

TRACCIA DA SEGUIRE PER LA DOCUMENTAZIONE DELL'ESPERIENZA

PRIMA DELL'ESPERIENZA

1. Titolo dell'esperienza
2. Dati identificativi (insegnante, scuola, sezione, classe o laboratorio)
3. Breve premessa per far comprendere l'esperienza a chi legge (eventuale)
4. Descrizione del contesto in cui l'esperienza si svolge (com'è strutturato lo spazio - arredi, banchi, ecc.- disposizione degli alunni e dell'insegnante, tempi previsti, metodologia didattica che si intende sperimentare)
5. Motivazione dell'attività rispetto alla domanda di ricerca, alla scelta del contesto, alla metodologia scelta (perché ho organizzato proprio questo contesto? Che cosa mi aspetto che succeda rispetto a chi non partecipa mai o a chi interviene sempre? Altro...). Inoltre: che cosa penso di fare per...?
6. Obiettivi dell'attività (dal punto di vista delle competenze e dei contenuti)

DOPO L'ESPERIENZA

1. Si proceda ad una sommaria descrizione delle azioni del docente e degli allievi nelle diverse fasi dell'attività/discussione

| Fasi del lavoro | Che cosa fa l'insegnante | Che cosa fanno gli allievi |
|-----------------|--------------------------|----------------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

segue....

2. Sulla base dei risultati del feedback degli alunni ed eventualmente anche del confronto con l'osservatore esterno (dove presente) realizzato sulla base dell'apposita "Griglia di osservazione" (1^a e 2^a fase – quella di sintesi) si proceda a una descrizione autovalutativa di sintesi delle risultanze del lavoro svolto, secondo questo modello con particolare riferimento all'azione del docente.

| Punti di forza (da salvaguardare e incrementare) | Punti di debolezza (da ridurre o eliminare) |
|--|---|
| - - - - | - - - - |
| Risorse e comportamenti (da intensificare) | Ostacoli o comportamenti (da evitare) |
| - - - - | - - - - |

10. Eventuale documentazione (protocolli di discussione, video, foto, ecc...)