



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Misure di accompagnamento 2013-2014

Ufficio scolastico regionale del **Piemonte**

Progetto di Formazione e Ricerca in rete<sup>1</sup>

***FARE UNA RETE ... UNA RETE PER FARE***

---

<sup>1</sup> Ogni rete è costituita da **non meno di 4 e non più di 6** istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine. Il numero di scuole della rete può essere inferiore a 4 solamente nei casi in cui una istituzione scolastica della rete si trovi in situazioni organizzative o logistiche documentabili particolarmente difficili.

## Esperienze maturate dalle scuole della rete

Attività di informazione, formazione e ricerca sulle indicazioni nazionali per il curricolo a partire dall'edizione **2007**

La seguente tabella deve essere compilata per ciascuna istituzione scolastica aderente alla rete.

In tutte le tabelle **DUPLICARE** la riga, se la stessa attività è ripetuta più volte, come nell'esempio della riga evidenziata in giallo (Partecipazione a ...)

SCUOLA N.1

ISTITUTO COMPRENSIVO TORTONA B – SCUOLA CAPOFILA

<b>INFORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE</b>	Da soggetti esterni accreditati / qualificati per la formazione Docenti (MIUR, USR, Università, Associazioni disciplinari, Associazioni professionali, ...)	Organizzati e gestiti all'interno della istituzione scolastica, eventualmente con la consulenza esperto esterno	Rivolti a docenti di più gradi di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docenti partecipanti sull'organico di fatto
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI <b>Seminario</b>	SI	NO	SI	SEMINARIO ANNUALE DEL SISTEMA REGIONALE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E LA SOSTENIBILITÀ "INCANTO E DISPERAZIONE-VERSO IL FORUM REGIONALE DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ" (TORINO, 7 SETTEMBRE 2007). INTERVENTO DELL'INS. MARIANGELA GUGLIELMINO IN QUALITÀ DI RELATORE	2007/08	UN GIORNO	5% 2° CIRCOLO TORTONA
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI <b><u>2° congresso nazionale</u></b>	SI LEGAMBIENTE SCUOLA E FORMAZIONE	NO	SI'	NEL PAESE E NEI TERRITORI PIU' CULTURA E PARTECIPAZIONE PER TUTTI	2007/08	SPOLETO  13 E 14 OTTOBRE 2007 RESIDENZIALE	3% 2° CIRCOLO TORTONA
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI <b>Seminario</b>	SI MIUR PIEMONTE- MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE	NO	SI	TEMPO DI INDICAZIONI COSTRUIAMO IL CURRICOLO "C'E' QUALCOSA DI NUOVO, ANZI D'ANTICO. E' SALPATO IL VELIERO DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO." - "LA STRUTTURA LOGICA DEL CURRICOLO, TRA FINALITÀ, OBIETTIVI E COMPETENZE." *	2007/08	TORINO GENNAIO/ FEBBRAIO 2008	5% 2° CIRCOLO TORTONA

ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE <i>"METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA"</i> – RELATORE INS. MARIANGELA GUGLIELMINO	2007/08	16 ORE DAL 13/2/08 AL 23/6/08	45% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE <i>"METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA"</i> – RELATORE INS. ANNA TRAVERSO	2007/08	10 ORE DAL 26/3/08 AL 23/6/08	35% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	NELL' AMBITO DEL CORSO DI FORMAZIONE <i>"METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA"</i> – "IL PROGETTO ARAL: PERCORSI NELL'ARITMETICA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO PREALGEBRICO. QUADRO TEORICO, METODOLOGIE, STRUMENTI PER SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE DELL'INFANZIA" RELATORE PROF. GIANCARLO NAVARRA	2007/08	6 ORE IL 9/1/08 E L' 11/4/08	45% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE <i>"METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO DELLA ATTIVITÀ DI SOSTEGNO"</i> – RELATORE INS. LUCIA BARABINO	2007/08	16 ORE DAL 13/2/08 AL 23/6/08	20% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO	SI	NO	SI	SCUOLA POLO PROVINCIALE PER LA DIFFUSIONE DI PROGETTI EUROPEI (DEURE) E PER LA FORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE DOCENTE	2007/08	INTERO ANNO SCOLASTICO	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LUCA VALENZIANO"
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE <i>SULL'IDEA DI CURRICOLO, SULLA TRASVERSALITÀ E DISCIPLINARIETÀ NEL CURRICOLO, SU COME SI COSTRUISCE UN CURRICOLO DI SCUOLA</i> E SU QUALE <i>CURRICOLO PER IL 2° CIRCOLO DI TORTONA</i> - INTITOLATO <i>"VERSO LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO DI SCUOLA"</i> – PRIMA FASE RELATORE DOTT. ANGELO BOTTIROLI	2008/09	8 ORE DAL 12/11/08 AL 3/12/08	100% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE <i>"VERSO LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO DI SCUOLA"</i> – SECONDA FASE – PERCORSI NELL'ARITMETICA PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO PREALGEBRICO RELATORE PROF. GIANCARLO NAVARRA	2008/09	2 ORE 17/4/09	55% 2° CIRCOLO TORTONA
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI Conferenza	SI	NO	SI	CONFERENZA PROF. CESARE SCURATI SUL TEMA <i>"PROGETTARE LA CONTINUITÀ: MOTIVI PEDAGOGICI E LINEAMENTI OPERATIVI"</i> – COMUNE DI TORTONA	2008/09	4 ORE	80% SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LUCA VALENZIANO" 100% 2° CIRCOLO TORTONA

Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	"LA CONTINUITÀ FORMATIVA" RELATORE PROF. P. CALIDONI	2008/09	3 INCONTRI TORTONA	80% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRIO FORMAZIONE IN SERVIZIO	NO	SI	NO	CORSO DI AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "FORMAZIONE SULL'UTILIZZO E APPLICAZIONE DEL DISPOSITIVO L.I.M." – RELATORE INS. DANILO BOTTIROLI	2009/10	6 ORE GIUGNO 2010	100% DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRIO Corso di formazione	SI LIONS CLUB TORTONA CA- STELLO	NO	SI	CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRI- MARIA SUI <b>DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b> CON- DOTTO DALLA PSICOPEDAGOGISTA, DR. MARCELLA MAURO	2009/10	30/10/09 27/11/09 22/1/10 19/2/10 4 INCONTRI	10% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRIO CORSO DI AGGIORNAMENTO	NO	SI	NO	CORSO DI AGGIORNAMENTO PER IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "LA MUSICA COME CANALE DI <b>COMUNICAZIONE NON VERBALE</b> " – RELATORE INS. DANILO BOTTIROLI	2009/10	6 ORE GIUGNO 2010	40% DI DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI CONFERENZA	SI	NO	SI	CONFERENZA PROF LUCIANO CORRADINI SUL TEMA "LA <b>SPERIMENTAZIONE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE COME CACCIA AL TESORO</b> "	2009/10	4 ORE	80% SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "LUCA VALENZIANO"
ALTRIO Formazione inservizio	NO	SI	NO	CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PRIMARIA "USO DIDATTICO DELLA LAVAGNA <b>INTERATTIVA MULTIMEDIALE L.I.M.</b> " – RELATORE INS. DANILO BOTTIROLI	2010/11	12 ORE GIUGNO 2011	100% DI DOCENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI CONFERENZA	SI	NO	SI	CONFERENZA "L'AMBIENTE PER INSEGNARE: COME APPRENDERE <b>IN UN LUOGO SERENO E DIDATTICAMENTE FAVOREVOLE</b> " RELATORE PROF. ENRICO MAURO SALATI	2011/12	7/9/2011	100% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRIO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE "INSIEME È MEGLIO" SU COME SI DECIDE INSIEME AI COLLEGHI, SU COME SI GESTISCONO E COMUNICANO ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA LE DECISIONI COMUNI ASSUNTE, SUL RUOLO E SUI COMPORAMENTI DEI DOCENTI NEI PERCORSI DI CONDIVISIONE ALL'INTERNO DEI TEAM, TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA E NEI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E CON I SOGGETTI ESTERNI – RELATORE DOTT. DANIELE NOVARA	2011/12	12 ORE DAL 3/4/12 AL 5/6/12	100% 2° CIRCOLO TORTONA

ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE SULLA <b>DIDATTICA DELLA MUSICA</b> - RELATORE INS. ALBERTO DEFRANCISI	2011/12	4 ORE SETTEMBRE 2011	35% 2° CIRCOLO TORTONA
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	NO	SI	SI	CORSO DI FORMAZIONE SUL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE <b>"VERSO LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO DI SCUOLA"</b> – RELATORE DOTT.SSA BRUNA BALOSTRO TRUCCHI *	2012/13	4 ORE MAGGIO/GIUGNO 2013	100%
ALTRO CORSO DI FORMAZIONE	SI REGIONE PIEMONTE CORSI DI FORMAZIONE IN.F.E.A. 2012	NO	SI	CORSO DI FORMAZIONE <b>"LE MANI DI ESCHER"</b> : IL RUOLO DELLA RIFLESSIONE E DELLA VALUTAZIONE NEI Percorsi EDUCATIVI - COME FARE QUALITÀ NEI PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	2012/13	13 ORE DAL 30/10/12 AL 1/12/12	15%
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	NO	SI	SI	* <b>COSA FARE E COSA NON FARE PER COSTRUIRE IL CURRICOLO</b> – PASSAGGIO DI INFORMAZIONI A TUTTI I DOCENTI DEL CIRCOLO SUL SEMINARIO ORGANIZZATO DAL MIUR A CURA DEGLI INSEGNANTI CHE VI HANNO PARTECIPATO – DIBATTITO FINALE	2007/08	3 INCONTRI  GIUGNO 2008	100% 2° CIRCOLO TORTONA
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	SI	NO	SI	PARTECIPAZIONE DI DOCENTI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA AD UN GRUPPO DI LAVORO PROVINCIALE SULLE NUOVE INDICAZIONI NELLA SCUOLA DI OGGI: POSSIBILITÀ E PROSPETTIVE – GRUPPO COSTITUITOSI A SEGUITO DEL SEMINARIO PROVINCIALE OMONIMO DEL 2 FEBBRAIO 2013 A SERRAVALLE SCRIVIA (AL)	2012/13		20%
GRUPPI DI RICERCA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE	NO	SI IN RETE CON IL TERZO CIRCOLO DI TORTONA	SI	-GRUPPO DI RICERCA DIDATTICA DISCIPLINARE <b>"LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA</b> – PROF. FERRARI (SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE)  - GRUPPO DI RICERCA DIDATTICA <b>"LABORATORIO SCIENTIFICO: CHIMICA E BIOLOGIA NELLA SCUOLA PRIMARIA"</b> – PROF.SSE MILANESE E SEMINO	2011/12	20 ORE  20 ORE	20% 2° CIRCOLO TORTONA  20% 2° CIRCOLO TORTONA
GRUPPI DI RICERCA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE	NO	SI	NO	PERCORSO DIDATTICO PER LE CERTIFICAZIONI EUROPEE KET E CLIL	DAL 2011/12 A TUTT'OGGI	INTERO ANNO SCOLASTICO	DOCENTI DI LINGUA STRANIERA
GRUPPI DI RICERCA SUL CURRICOLO VERTICALE	NO	NO	SI	* RIFLESSIONI E CONFRONTI DEI DOCENTI DIVISI IN GRUPPI DI LAVORO NEI QUALI ERANO PRESENTI INSEGNANTI APPARTENENTI AI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA SU COSA È E COME DEVE ESSERE UN CURRICOLO, E SUL CONCETTO DI COMPETENZA	2012/13	2 INCONTRI DA DUE ORE MAGGIO 2013	100%
ALTRO	NO	SI	SI	* GRUPPI DI LAVORO DI DOCENTI APPARTENENTI A DIVERSI ORDINI DI SCUOLA SU COME SI DECIDE INSIEME AI COLLEGHI, SU COME SI GESTISCONO E COMUNICANO ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA LE DECISIONI COMUNI ASSUNTE, SUL RUOLO E SUI COMPORTAMENTI DEI DOCENTI NEI Percorsi DI CONDIVISIONE ALL'INTERNO DEI TEAM, TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA E NEI RAPPORTI CON LE	2010/11	2 INCONTRI DA DUE ORE MAGGIO 2011	100% 2° CIRCOLO TORTONA

FAMIGLIE E CON I SOGGETTI ESTERNI - SOTTO LA SUPERVISIONE DELL'ESPERTO FORMATORE, DOTT. DANIELE NOVARA

<b>RICERCA-AZIONE</b>	Rivolta a docenti di più ordini di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% dei docenti partecipanti
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SINGOLA SCUOLA	NO	ATTRAVERSO UN PERCORSO DI RICERCA DAL TITOLO " STRADA FACENDO..PERCORSI E SIGNIFICATI", LE INSEGNANTI HANNO ELABORATO UN QUADRO DI RIFERIMENTO TEORICO, METODOLOGICO E DIDATTICO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO , SPERIMENTATO E DOCUMENTATO CURRICOLI ORIZZONTALI ( ETÀ) E VERTICALI ( PER CAMPI D'ESPERIENZA E MULTIDISCIPLINARI)	2009-10 2010-11	2 ANNI	100% INSEGNANTI SCUOLE INFANZIA DEL 2° CIRCOLO DI TORTONA
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SINGOLA SCUOLA	NO	RIUNIONI DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DIVISI NEGLI AMBITI DI ITALIANO, STORIA, MATEMATICA, INGLESE E SOSTEGNO PER ELABORARE PERCORSI CURRICOLARI PARTENDO DALL'ANALISI DELLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO – 31/8/2007	2009-10	DA NOVEMBRE 2009 A FEBBRAIO 2010	100% INSEGNANTI SCUOLE PRIMARIE DEL 2° CIRCOLO DI TORTONA
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	NO	PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA INFEA DELLA REGIONE PIEMONTE CON UN PROGETTO APPROVATO E FINANZIATO I	DAL 2009/10 AL 2011/12	TRE ANNI SCOLASTICI	20% SCUOLE PRIMARIE DEL 2° CIRCOLO DI TORTONA
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE (Progetto finanziato dalla CRT di Tortona)	SI	POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI LETTO SCRITTURA PER LA PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO. IL GRUPPO DI DOCENTI, PROVENIENTE DALLE DIVERSE SCUOLE CITTADINE, SOMMINISTRERÀ LE PROVE DI SCREENING AI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (5ANNI) E AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME E SECONDE) – COORDINATORE PROF. GIACOMO STELLA	2012/13	DA NOVEMBRE A GIUGNO	40%
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	NO	ATTRAVERSO MOMENTI DI RICERCA EDUCATIVA E DI FORMAZIONE IN SERVIZIO IL GRUPPO DOCENTE HA ELABORATO E CONTINUA A SPERIMENTARE PERCORSI E CURRICOLI IN EVOLUZIONE, A PARTIRE DAL CURRICOLO IMPLICITO ( AMBIENTE D'APPRENDIMENTO) , RIVEDENDO E RIORIENTANDO LE PISTE DI LAVORO, RICERCANDO NUOVE E MIGLIORI STRATEGIE D'INTERVENTO E MODALITÀ ORGANIZZATIVE RISPONDENTI ALLA REALTÀ, COSTRUENDO STRUMENTI DI LAVORO CONDIVISI , ORARI E SPAZI FLESSIBILI, PRIVILEGIANDO LA DIDATTICA LABORATORIALE E LA COSTRUZIONE COLLETTIVA DI CONOSCENZA	DAL 2007 ALL'ANNO IN CORSO CON ESPERIENZE PRECEDENTI DI R.A		100% INSEGNANTI SCUOLE DELL'INFANZIA DEL 2° CIRCOLO DI TORTONA
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	SI	LABORATORI QUINDICINALI DI LINGUA INGLESE CON ALUNNI DI CINQUE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA CLASSE PRIMA DELLA PRIMARIA CON CONDIVISIONE DELLA METODOLOGIA E DELL' APPROCCIO COMUNICATIVO	2009-10; 2010-11; 2011-12	DA OTTOBRE A MAGGIO	5% 2° CIRCOLO TORTONA
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	SI	PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE AGLI ESAMI ORGANIZZATI DA UNIVERSITY OF CAMBRIDGE NELL'AMBITO DI CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT LEVEL STARTERS E AL CORSO PROPEDEUTICO TENUTO DA 2 INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E 1 DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA IN UN'OTTICA DI CONTINUITÀ	2012-13	UN INCONTRO SETTIMANALE DA MARZO A MAGGIO PER 2	5%

		<b>VERTICALE E SPERIMENTAZIONE DELLE METODOLOGIE SECONDO LE INDICAZIONI DELL'UNIVERSITÀ DI CAMBRIDGE.</b>		CORSI ED ESAME FINALE	
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI EUROPEI	SI	PARTECIPAZIONE AL <b>PROGETTO COMENIUS 3.1 TEPEE (TOWARDS A EUROPEAN PORTFOLIO FOR ENVIRONMENT EDUCATION)</b> E SUCCESSIVA SPERIMENTAZIONE NELLE SEZIONI DI CINQUE ANNI DELLA SCUOLE DELL'INFANZIA E IN TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE DEL PORTOFOLIO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E, IN ALCUNE CLASSI, DI UNA CERTIFICAZIONE DELLE STESSE DA ALLEGARE ALLA SCHEDA DI VALUTAZIONE MINISTERIALE A LIVELLO QUADRIMESTRALE	DAL 2007/08 ANCORA IN CORSO PER ALCUNE CLASSI	TUTTO L'ANNO	100% 2° CIRCOLO TORTONA
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI (es. M@tabel, PQM, Poseidon, ISS,...)	SI	PARTECIPAZIONE AL <b>PROGETTO NAZIONALE ARAL (ARITMETICA-ALGEBRA): PERCORSI NELL'ARITMETICA PER SVILUPPARE IL PENSIERO PRE-ALGEBRICO.</b> FASI DI LAVORO: SPERIMENTAZIONE DI UNITÀ DIDATTICHE DEL PROGETTO; AUDIOREGISTRAZIONE DI UNA LEZIONE TENUTA IN CLASSE DAL DOCENTE SPERIMENTATORE; TRASFERIMENTO IN VERSIONE TESTUALE CORREDATA DAI COMMENTI DEL DOCENTE SPERIMENTATORE E SUCCESSIVAMENTE DAL FORMATORE E/O DA ALTRI DOCENTI RICERCATORI ADERENTI AL PROGETTO A LIVELLO NAZIONALE; DISCUSSIONE COLLETTIVA ALL'INTERNO DEL GRUPPO DEI DOCENTI DI MATEMATICA DELLA SCUOLA INTERESSATI ALLA FORMAZIONE; 2008 PRESENTAZIONE E COMMENTO DI ALCUNE MICROSITUAZIONI TRATTE DA UNO DEI DIARI DI CLASSE AL CONVEGNO NAZIONALE DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA CHE SI È TENUTO A CASTEL SAN PIETRO TERME NEL NOVEMBRE 2008.	2007/08	TUTTO L'ANNO	20% 2° CIRCOLO TORTONA
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI (es. M@tabel, PQM, Poseidon, ISS,...)	SI	LABORATORIO DI RICERCA-AZIONE-FORMAZIONE "AZIONI EDUCATIVE PER AMBIENTI SOSTENIBILI" GRUPPO B "PROGETTUALITÀ TERRITORIALE" DELLA RETE REGIONALE PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE DELLA REGIONE PIEMONTE.	2007/08	1 ANNO	5% 2° CIRCOLO DI TORTONA

<b>ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE ALLE ESIGENZE DI PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE</b>	Breve descrizione	Anno scolastico
CREAZIONE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI DI AMBITO DISCIPLINARE CREAZIONE DI DIPARTIMENTI ORIZZONTALI (PER ORDINE DI SCUOLA) AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA – MATEMATICO SCIENTIFICA –  COMMISSIONE CONTINUITÀ PROTOCOLLI DI CONTINUITÀ CON SCHEDE DI PASSAGGIO CONCORDATE  ORGANIZZAZIONE DI INCONTRI DI PROGETTAZIONE DI CLASSE, TEAM, DI PLESSO, DI PLESSO ALLARGATO ( SEDE CENTRALE E PAESI)	2007/08 A TUTT'OGGI
ORGANISMO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	COLLEGIO DOCENTI STAFF DI DIREZIONE CON RIUNIONI ALLARGATE AI COORDINATORI DEGLI AMBITI/REFERENTI DEI DIPARTIMENTI GRUPPO DI AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO (DIRIGENTE SCOLASTICO, DSGA, DOCENTI APPARTENENTI AI TRE ORDINI DI SCUOLA), CON ADESIONE AL MARCHIO S.A.P.E.R.I. – REGIONE PIEMONTE E CONSEGUENTE CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ	2012/13 2013/14

<p>DOCENTI INCARICATI DI COMPITI CONNESSI CON LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO</p>	<p>COORDINATORI DI AMBITO/REFERENTI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI FUNZIONI STRUMENTALI POF, REFERENTE INVALSI REFERENTE DEL MARCHIO SAPERI</p>	<p>2007/08 A TUTT'OGGI</p>
--	--	--------------------------------

L'istituto Comprensivo "TORTONA B" è nato il 1 settembre 2012, in seguito alla razionalizzazione della rete scolastica, attuata nel territorio tortonese dagli Enti Locali con capofila il Comune di Tortona e in accordo con l'Ufficio Scolastico Provinciale, in ottemperanza al DPR n°81/2009, riunendo le scuole dell'infanzia e primarie del 2° Circolo di Tortona con i plessi di scuola secondaria di primo grado "Mario Patri" di Tortona e quello di Villaromagnano. Di conseguenza le esperienze maturate prima dell'anno scolastico 2012/13 fanno riferimento a due istituti diversi: il 2° Circolo di Tortona e la Scuola secondaria di primo grado "Luca Valenziano" di Tortona.



SCUOLA N. 2

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA VALLE SCRIVIA – CASTELNUOVO SCRIVIA

INFORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE	Da soggetti esterni accreditati / qualificati per la formazione Docenti (MIUR, USR, Università, Associa- zioni disciplinari, Associazioni pro- fessionali, ...)	Organizzati e gestiti all'interno della istitu- zione scolastica, even- tualmente con la consu- lenza esperto esterno	Rivolti a docenti di più gradi di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docen- ti parteci- panti sull'organico di fatto
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	ITALIANO COME SECONDA LINGUA	2007/08	8 ORE	2%
	SI	NO	SI	PROGETTARE LA CONTINUITA' FORMATIVA	2008/09	3 ORE	2%
	SI	NO	SI	IL CONFLITTO COME RISORSA PER CRESCERE	2009/10	3 ORE	4%
	SI	NO	SI	A SCUOLA DI DISLESSIA	2010/11	12 ORE	4%
	SI	NO	SI	IL PIACERE DI PARTECIPARE	2010/11	3 ORE	2%
	SI	NO	SI	ESSERE CITTADINI NEL PROPRIO TERRITORIO	2010/11	3 ORE	2%

	NO	SI	SI	FORMAZIONE SU DSA	2007/08	20 ORE	8%
	NO	SI	SI	FORMAZIONE SU DSA (FODERARO, TORRIELLI)			
	NO	SI	SI	LINEE GUIDA ICF- INCLUSIONE DSA-BES	2012/13	8 ORE	63%
	NO	SI	SI	NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO" (CERINI, AMBEL, TRUCCHI)	2013/14	3 ORE	75%
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	SI/NO	SI/NO	SI/NO		2007/08	8 ORE	50%
GRUPPI DI RICERCA DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE	NO	SI	NO	SEMINARIO PER STESURA CURRICOLO	2011/12	4 ORE	4%
	NO	SI	SI	COMPETENZE SCIENTIFICHE (MILANESE, SEMINO)	2011/12	20 ORE	10%
	NO	SI	SI	COMPETENZE LINGUISTICHE (FERRARI)	2011/12	20 ORE	10%
GRUPPI DI RICERCA SUL CURRICOLO VERTICALE	SI/NO	SI/NO	SI/NO	PERCORSI NELL'ARIMETICA	2010/11	8 ORE	4%
ALTRO	SI	NO	SI	LABORATORIO DI GEOPOLITICA INTERNAZIONALE	2011/12		2%

<b>RICERCA-AZIONE</b>	Rivolta a docenti di più ordini di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% dei docenti partecipanti
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SINGOLA SCUOLA	SI/NO				
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI/NO				
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	SI/NO				
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI (es. M@tabel, PQM, Poseidon, ISS,...)	SI/NO				

<b>ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE ALLE ESIGENZE DI PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE</b>	Breve descrizione	Anno scolastico
CREAZIONE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI		
ORGANISMO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI		
DOCENTI INCARICATI DI COMPITI CONNESSI CON LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO		

INFORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE	Da soggetti esterni accreditati / qualificati per la formazione Docenti (MIUR, USR, Università, Associazioni disciplinari, Associazioni professionali, ...)	Organizzati e gestiti all'interno della istituzione scolastica, eventualmente con la consulenza esperto esterno	Rivolti a docenti di più gradi di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docenti partecipanti sull'organico di fatto
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	CONVEGNO CISL – ASTI - INDICAZIONI NAZIONALI CONVEGNO NOVI - INDICAZIONI NAZIONALI CONVEGNO VIGUZZOLO - INDICAZIONI NAZIONALI	2012/13	4 ORE 4 ORE 4 ORE	20% 20% 30%
				A SCUOLA DI DISLESSIA ORGANIZZATO DA MIUR AID FTI USR PER IL PIEMONTE	APRILE 2011	9 ORE	
				PROGETTO DRUG STOP MINISTERO SOLIDARIETA' SOCIALE FEDERAZIONE SCN/CNOS ROMA PROV. AL /COMUNE AL	NOVEMBRE 2006	12 ORE	
				PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA" PERCORSO DI FORMAZIONE SUI DOCENTI REFERENTI	2012-2013	24 ORE	
				FORMAZIONE SULLE ALCOLDIPENDENZE A CURA DEL SERT	2012/13	6 ORE	
				SEMINARIO DI STUDIO SU CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO DELLA DISABILITA' E DELLA SALUTE" NELL'AMBITO DEL PROGETTO LOCALE "I CARE"	2006/2007	4 ORE	
				FORMAZIONE LIM PIATTAFORMA INDIRE	2011/2012	20 ORE	
				CORSO I.P.D.A. N. CIRCA	2011/2012	10 ORE	
				CORSO AFFY FIUTAPERICOLO	2011/2012	12 ORE	

					2012/2013		
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	SI	NO	SI	DISAMINA PRELIMINARE A CADENZA SETTIMANALE: APPROFONDIMENTO E CONFRONTO	2013/2014	4 ORE IN CORSO	100%
GRUPPI DI RICERCA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE	NO	SI	SI	PROGETTO DI CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA PRIMARIA SECONDARIA MODALITÀ DI SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DELL'EFFICACIA OPERATIVA	2012/2013 2013/2014	10 ORE 10 ORE	30% 40%
GRUPPI DI RICERCA SUL CURRICOLO VERTICALE	NO	SI	SI	PROGETTO DI CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA PRIMARIA SECONDARIA	2012/2013 2013/2014	10 ORE 10 ORE	30% 40%

<b>RICERCA-AZIONE</b>	Rivolta a docenti di più ordini di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% dei docenti partecipanti
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SINGOLA SCUOLA	SI/NO	CLUB DEI VINCENTI, PROGETTO TABAGISMO PROGETTO DI CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA/PRIMARIA SECONDARIA	2011 2012	1 ANNO 1 ANNO (IN CORSO)	40% 100%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI/NO	DIDATTICA CON LE LIM – FONDI L. 440 PROFILI DI SALUTE – REGIONE PIEMONTE	2012 2012	1 ANNO 1 ANNO (IN CORSO)	10% 5%
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	SI/NO	PROGETTO DI CONTINUITÀ INFANZIA PRIMARIA/PRIMARIA SECONDARIA	2012	1 ANNO (IN CORSO)	100%
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI (es. M@tabel, PQM, Poseidon, ISS,...)	SI/NO	UNPLUGGED		1 ANNO	1%

<b>ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE ALLE ESIGENZE DI PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE</b>	Breve descrizione	Anno scolastico
---	-------------------	-----------------

CREAZIONE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	CREAZIONE DI DIPARTIMENTI ORIZZONTALI (PER ORDINE DI SCUOLA) AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA – MATEMATICO SCIENTIFICA	2013/2014
	COMMISSIONE CONTINUITÀ/ DIPARTIMENTO VERTICALE: ARTICOLA I MATERIALI PREDISPOSTI NEL CURRICOLO DI ISTITUTO	2012/2013 2013/2014
ORGANISMO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	COLLEGIO DOCENTI, STAFF DI DIREZIONE, REFERENTE DIPARTIMENTO	2013/2014
DOCENTI INCARICATI DI COMPITI CONNESSI CON LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO	FUNZIONE STRUMENTALE POF E CONTINUITÀ, REFERENTE INVALSI	2012/2013
	COLLABORATORE DEL DIRIGENTE, FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ, REFERENTE INVALSI	2013/2014

**SCUOLA N. 4**
**ISTITUTO COMPRENSIVO TORTONA A**

<b>INFORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE</b>	Da soggetti esterni accreditati / qualificati per la formazione Docenti (MIUR, USR, Università, Associazioni disciplinari, Associazioni professionali,...)	Organizzati e gestiti all'interno della istituzione scolastica, eventualmente con la consulenza esperto esterno	Rivolti a docenti di più gradi di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docenti partecipanti sull'organico di fatto
ALTRO	SI	NO	SI	SCUOLA POLO PROVINCIALE PER LA DIFFUSIONE DI PROGETTI EUROPEI (DEURE) E PER LA FORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE DOCENTE	2007-08	INTERO ANNO SCOLASTICO	
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	CONFERENZA PROF CESARE SCURATI SUL TEMA "PROGETTARE LA CONTINUITÀ: MOTIVI PEDAGOGICI E LINEAMENTI OPERATIVI"	2008/09	4H	80%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	SEMINARIO/CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL TEMA "PROGETTARE LA CONTINUITÀ" DEL PROF MARIO CALIDONI	2008/09	9H	14%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	SEMINARIO INTERREGIONALE "PLURILINGUISMO E INCLUSIONE SOCIALE"-GENOVA 16-03-2012	2008-09		
ALTRO	SI	NO	SI	SCUOLA IN RETE TEMATICA NAZIONALE: "PIU' LINGUE, PIU' EUROPA"	2008-09		

Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	CONFERENZA PROF LUCIANO CORRADINI SUL TEMA "LA SPERIMENTAZIONE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2009/10	4H	80%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	SEMINARIO SUL TEMA DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO A CURA DELLA DOTT. MARCELLA MAURO E PROF. GIACOMO STELLA	2009/10	12H	90%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	NO	SI	NO	SEMINARIO: PROBLEM SOLVING - BASE PER LA CONQUISTA DI COMPETENZE DEFINIZIONE, METODOLOGIA, TRASVERSALITA'	2009/10	12H	100%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	INCONTRI A MONTEGROTTO, ABANO TERME, POMEZIA, ROMA E TRIESTE: SEMINARIO INTERREGIONALE "PLURILINGUISMO ED INCLUSIONE SOCIALE"	2009-10	DAL 2009 AL 2011	
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	CONFERENZA "L'AMBIENTE EDUCATIVO" DEL PROF MAURO SALATI E PROF. DANIELE NOVARA	2010/11	3H	80%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-SEMINARIO NAZIONALE "VERSO EU 2020: AMBIENTI INNOVATIVI DI APPRENDIMENTO-RADIO ATTIVA(26-28 MARZO 2012)	2011-12		
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-SEMINARIO NAZIONALE "NETWORKING CLIC" COLLECTING OUR BEST PRACTICES-CASCINA(PI), 2-4 APRILE 2012	2011-12		
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-SEMINARIO PROVINCIALE "L'EUROPA CAMBIA LA SCUOLA"	2011-12		
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-CONVEGNO: "LA DISLESSIA, CONOSCKERLA ED AFFRONTARLA": INCONTRI CON ESPERTI	2011-12		
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-SEMINARIO PROVINCIALE "LE TIC PER LA FORMAZIONE DEI CITTADINI DEL TERZO MILLENNIO"-MARENGO, 24 GENNAIO 2012	2011-12		
ALTRO	SI	NO	SI	-PROGETTO "A SCUOLA DI DISLESSIA" CON CIOFS E ISTITUTO CASA CASA DI CARITÀ, ARTI E MESTIERI. PERCORSO APPRENDIMENTO PER ALUNNI DSA  -PROGETTO MACRAME': INTERVENTI SU NOMADI DI EDUCATORI E FACILITATORI CULTURALI	2011-12	SETTEMBR E-MARZO	
ALTRO	SI	NO	SI	-KET, CLIL E-TWINNING(CERTIFICAZIONE EUROPEA)	2011-12		

				-PROGETTO CONTINUITA' SCOLASTICA CON ALUNNI CON DISABILITA'			
ALTRO	SI	SI	SI	-CORSO DI FORMAZIONE PER CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE EPICT ORGANIZZATO IN COLLABORAZIONE CON DIPARTIMENTO INFORMATICO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI GENOVA	2011-12		
ALTRO	SI	SI	SI	-PROGETTO CITTADINI ATTIVI SUL TERRITORIO	2011-12		
ALTRO	SI	SI	SI	PROGETTO DI CONTINUITÀ DIDATTICA: "SPEAKING MADRELINGUA: IMPROVING LISTENING AND SPEAKING" CON PROGRAMMAZIONE RIFERITA AL QUADRO COMUNE EUROPEO PER LE LINGUE E PER TUTTE LE CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA E TUTTE LE CLASSI PRIME DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. REALIZZATO CON CONTRIBUTO DELLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI TORTONA	2012-13	INTERO ANNO SCOLASTICO	
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	NO	SI	SI	GRUPPI DI LETTURA SUI CURRICOLI DI ITALIANO, MATEMATICA E SCIENZE	2008/09	12H	100%
GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	NO	SI	SI	CONSULTAZIONE PER LA REVISIONE DELLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012	2011/2012	8H	20%
GRUPPI DI RICERCA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE	SI	SI	NO	OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING: I DOCENTI COLLABORANO ALLA PREDISPOSIZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, GLI STUDENTI ORGANIZZATI PER GRUPPI COLLABORANO ALLA SOLUZIONE DELLE PROVE ON-LINE DELLA COMPETIZIONE	2009/10	DA NOVEMBRE A MAGGIO	20%

<b>RICERCA-AZIONE</b>	Rivolti a docenti di più ordini di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docenti partecipanti
-----------------------	---	-------------------	-----------------	--------	---------------------------



PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI	ATTIVITÀ DI SPERIMENTAZIONE E RICERCA, CON IL SUPPORTO DELL'ANSAS (EX- IRRE) PIEMONTE (PROF. GIOVANNI MARCIANO) PER L'USO DI UN NUOVO LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE ROBOTICA, NELLE CLASSI DELLA SEDE DI TORTONA, PER LA PREDISPOSIZIONE DI UN "TRADUTTORE", MESSO A PUNTO DA ALCUNE DOCENTI DEL CORSO DI INFORMATICA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO, SEGUITE DALLA PROF.SA BARBARA DEMO.	2007/08	DA SETTEMBRE A GIUGNO	40%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI	<b>PROGETTO DI SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DELL'APPRENDIMENTO: INTERNET, ROBOTICA E LIM", SPERIMENTAZIONE NELLE CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA, IN COLLABORAZIONE CO L'ANSAS PIEMONTE, DOCUMENTATA A DIDAMATICA 2009</b>	2008/09	DA SETTEMBRE A MAGGIO	50%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	NO	LA BIBLIOTECA, CON FONDAZIONE CRT DI TORTONA CON CRIDACT E IL PROF MAGGI DELL'UNIVERSITÀ DI PAVIA, GUIDANO LA SPERIMENTAZIONE DI LABORATORI DI ARCHEOLOGIA PER LO SVILUPPO DEL CURRICOLO DI STORIA	2009/10	24H	40%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI	<b>"PROBLEM SOLVING, STRATEGIE PER LA CONQUISTA DI COMPETENZE " PROGETTO REALIZZATO CON LA RETE NAZIONALE DI SCUOLE PER LA ROBOCUP JR PER L'USO DIDATTICO DELLA ROBOTICA, DOCUMENTATA IN DIDAMATICA 2011</b>	2010/11	DA OTTOBRE A GIUGNO	40%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI	<b>PROGETTO DIDATTICA 2.0 E COMPETENZE, REALIZZATO IN UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TECNOLOGICO, DOVE SVILUPPARE APPRENDIMENTO COLLABORATIVO PER POTENZIARE GLI APPRENDIMENTI CURRICOLARI, DOCUMENTATO IN BRICKS N° 2 /2013</b>	2012/13	DA OTTOBRE A GIUGNO	40%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE (Fondazione crt)	SI	POTENZIAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTO SCRITTURA PER LA PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO. IL GRUPPO DI DOCENTI, PROVENIENTE DALLE DIVERSE SCUOLE CITTADINE, SOMMINISTRERÀ LE PROVE DI SCREENING AI BIMBI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (5 ANNI) E DELLA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI PRIME E SECONDE)	2012/13	DA NOVEMBRE A GIUGNO	40%

PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI	L'IMPORTANTE È IMPARARE: PROGETTO RIVOLTO ALLE CLASSI PER PROMUOVERE L'USO DELLA LIM COME STRUMENTO MOTIVAZIONALE/FACILITATORE DELL'APPRENDIMENTO SUL TEMA DELLA PROMOZIONE DEL TERRITORIO E DELLA FORMAZIONE DI CITTADINANZA ATTIVA, CONSAPEVOLE, RESPONSABILE.	2012/13	DA GENNAIO A GIUGNO	10%
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI	SI	PROGETTO A.PRI.CO A CURA DI FONDAZIONE ASPHI ONLUS E A.I.D. PER LA PREVENZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	2008/09	DA FEBBRAIO A GIUGNO	5%
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI	SI	<a href="#">CL@SSE 2.0</a> DEL PROGETTO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (SCUOLA PRIMARIA). IL PROGETTO È STATO ESTESO ALLA CLASSE PARALLELA CON FONDI PERVENUTI DALLA FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI TORTONA E ALLA CLASSE DI TEMPO PIENO CHE HA FUNZIONATO COME CLASSE DI CONTROLLO	2010/11	DAL 2010 AL 2013	20%

<b>ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE ALLE ESIGENZE DI PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE</b>	Breve descrizione	Anno scolastico
CREAZIONE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	ATTIVATI DALL'ANNO 12/13, MOMENTO DELLA FORMAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO. COINVOLGONO SIA LA SCUOLA PRIMARIA CHE LA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SI RIUNISCONO CON CADENZA QUADRIMESTRALE	2012/13 2013/14
ORGANISMO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	FORMATO DAI REFERENTI DEI SINGOLI DIPARTIMENTI, CON FUNZIONE DI RACCORDO PER LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO	2012/13 2013/14
DOCENTI INCARICATI DI COMPITI CONNESSI CON LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO	REFERENTI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI INTEGRATI DAI MEMBRI DELLA COMMISSIONE CONTINUITÀ	2012/13 2013/14

INFORMAZIONE, AGGIORNAMENTO, FORMAZIONE	Da soggetti esterni accreditati / qualificati per la formazione Docenti (MIUR, USR, Università, Associazioni disciplinari, Associazioni professionali, ...)	Organizzati e gestiti all'interno della istituzione scolastica, eventualmente con la consulenza esperto esterno	Rivolti a docenti di più gradi di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% di docenti partecipanti sull'organico di fatto
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI	NO	SI	-"IL PIACERE DI PARTECIPARE"AGGIORNAMENTO SULLA PARTECIPAZIONE ATTIVA NELLA SCUOLA. -LE COMPETENZE DI CITTADINANZA NEL CURRICOLO -L'AMBIENTE PER INSEGNARE: COME APPRENDERE IN UN LUOGO SERENO E DIDATTICAMENTE FAVOREVOLE. - CONFERENZA PROF CORRADINI " CITTADINANZA E COSTITUZIONE - APPRENDIMENTO E SVILUPPO DA 3 A 15 ANNI. LE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO: LE COMPETENZE CHIAVE -" LA PROGRAMMAZIONE PSICOEDUCATIVA CON ALUNNI DISABILI INTELLETTIVI" -	2011-2012  2009-2010 2011-2012  2009-2010 2007-2008  2007- 2008	6 ORE  11ORE 4 ORE  3 ORE 10 ORE  6 ORE	30%  25% 80%  30% 70%  25%
Partecipazione a CONFERENZE / SEMINARI	SI....  si si  no no si no	NO.....  NO NO  SI SI no si	...SI..  si si  Si si si si	-LE FIGURE ORGANIZZATIVE EMERGENTI NELLA SCUOLA ITALIANA – CONFERENZA PRESSO SEDE UNIVERSITÀ TORINO - SEMINARIO SUGLI ISTITUTI COMPRENSIVI - CONFERENZA PROF. SCURATI " CONTINUITA EDUCATIVA" -FORMAZIONE SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO- DOTSSA ANNALISA ENRICO - TERZO CIRCOLO – SEMINARIO " IL CONFLITTO COME RISORSA PER CRESCERE" PROF. NOVARA - TERZO CIRCOLO – CONVEGNO " L'AMBIENTE PER INSEGNARE" PROF SALATI -COME RINNOVARE LA PEDAGOGIA PARTENDO DAGLI ALUNNI STRANIERI -INCONTRO "PHILOSOPHY FOR CHILDREN" PROF REPETTI INCONTRO INFORMATIVO EDUCATIVO PROGETTO "EUROPA NOI" -TERZO CIRCOLO -SEMINARIO "I D.S.A" DOTT. FODERARO - SEMINARIO – " D.S.A" DOTT. GIACOMO STELLA - CONFERENZA "LE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI" – DOTT.SSA MORANDO	2007-2008  2007-2008 2008 – 2009 2008-2009  2010 – 2011  2010 – 1201  2010-2011  2010-2011 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2012-2013	4 ORE  15 ORE 3 ORE 3 ORE  3 ORE  3 ORE  3 ore 3 ore 4 ore 10 ore 2 ore	20%  25% 25% 75%  50%  60%  30% 10% 50% 50% 100%

GRUPPI DI LETTURA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI	NO	SI	SI	- LETTURA, ANALISI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI E COSTRUZIONE DEI CURRICOLI - TERZO CIRCOLO : GRUPPI DI LAVORO : LETTURA E APPROFONDIMENTO DELLE NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI	2007-08 2008-09 2007-08	INTERO ANNO SCOL .4 ORE MENSILI	90% 100%
GRUPPI DI RICERCA DI DIDATTICA DISCIPLINARE ORIENTATA ALLE COMPETENZE				-TERZO CIRCOLO - LABORATORIO SCIENTIFICO” DOTT. MARTINO	2008-2009	12 ORE	50%
	NO	SI	SI	-ANALISI INDICAZIONI NAZIONALI CON ESPERTO ESTERNO: ISPETTORE TECNICO	2009-2010	12 ORE	95%
	no	SI	SI	-ATTIVITÀ DI RICERCA DIDATTICA, STESURA CERTIFICAZIONE COMPETENZE A CONCLUSIONE DEL CICLO DELL’OBBLIGO	2010-2011	12 ORE	30%
	no	SI	SI	GRUPPO DI RICERCA - COMPETENZA LINGUISTICA – CONDUTTORE M. SARDI	2010-2011	11 ORE	35%
	no	si	si	GRUPPI DI LAVORO”EDCAZIONE MATEMATICA” - PROF. NAVARRA	2010-2011	11 ORE	35%
				GRUPPI DI LAVORO “EDUCAZIONE SCIENTIFICA” DOTT. MARTINO	2011-2012	12 ORE	35%
				-GRUPPI DI LAVORO “LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA- PROF FERRARI (SCUOLA PRIMARIA)	2011-2012	20 ore	50%
			GRUPPI DI LAVORO “LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA” PROF. FERRARI (SCUOLA DELL’INFANZIA)	2011-2012	6 ore	20%	
			-GRUPPI DI LAVORO “EDUCAZIONE MUSICALE” M/O C.CHIDDEMI	2011-2012	8 ore	70%	
			LABORATORIO SCIENTIFICO - PROFF. MILANESE/SEMINO	2011-2012	20 ore	50%	
GRUPPI DI RICERCA SUL CURRICOLO VERTICALE	NO	SI	SI	- GRUPPO FIGURE STRUMENTALI E FIDUCIARI PER LA REALIZZAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	2010-2011	4 ORE MENSILI	10%
	SI	NO	NO	-“il curricolo di matematica in continuita’”- Sperimentazione in collaborazione con l’Università di Cagliari	2009-2013	Intero anno scolastico	70%
ALTRO	no	SI	SI	- TERZO CIRCOLO – INFANZIA – FORMAZIONE : “ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO “ DOTT. FRIGERI.	2009 – 2010	INTERO A. S.	100%
	no	si	no	- TERZO CIRCOLO – INFANZIA – FORMAZIONE: OSSERVAZIONE SISTEMATICA” DOTT ASTORI	2009 - 2010	10 ORE	100%
	no	si	no	FORMAZIONE “DIDATTICA DEL BURATTINO” DOTT. BROGGINI (INFANZIA)	2010-2011	20 ore	100%
	no	si	si	FORMAZIONE SCIENTIFICA PROF. MARTINO	2010-2011	12 ore	50%
				FORMAZIONE “LAVORARE PER PROGETT” – DOTT. BROGGINI (INFANZIA)	2011-2012	Intero anno scolastico	90%
	no	si	si	FORMAZIONE”DIDATTICA DELLE OPERAZIONI MENTALI” DOTT. F. BIANCHI/ DOTTSSA P. FARELLO	2011-2012	2 ore	50%
	si	no	si	CORSO AGGIORNAMENTO “SOFTWARE FREE” PER ALUNNI CON DSA O DISABILITA’	2011-2012	3 ore	40%
	no	si	si	FORMAZIONE- COMPETENZE DIGITALI:USO DELLA LIM- M/O BOTTIROLI	2012-2013	15 ore	40%
no	si	no					

<b>RICERCA-AZIONE</b>	Rivolta a docenti di più ordini di scuola	Breve descrizione	Anno scolastico	Durata	% dei docenti partecipanti
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SINGOLA SCUOLA	SI	- PROGETTO STORIA "LA STORIA LOCALE" IL CURRICOLO DI STORIA NEI TRE ORDINI DI SCUOLA	2007-08 2008-09 2009-10	ANNUALE	30%
PROGETTI FINALIZZATI ALLA RICERCA CURRICOLARE, FINANZIATI E REALIZZATI DALLA SCUOLA IN RETE CON ALTRE SCUOLE	SI/NO				
SPERIMENTAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE	SI	SPERIMENTAZIONE CURRICOLO DI STORIA – EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – EDUCAZIONE TEATRALE	2008-09	ANNUALE	50%
SPERIMENTAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI (es. M@tabel, PQM, Poseidon, ISS,...)	SI/NO				

<b>ORGANIZZAZIONE FUNZIONALE ALLE ESIGENZE DI PROGETTAZIONE CURRICOLARE VERTICALE</b>	Breve descrizione	Anno scolastico
CREAZIONE DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI		
ORGANISMO DI COORDINAMENTO E DIREZIONE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI		
DOCENTI INCARICATI DI COMPITI CONNESSI CON LA PROGETTAZIONE DEL CURRICOLO		

**+N.B. FINO AL L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012 IL 3° CIRCOLO DIDATTICO DI TORTONA COMPRENDEVA ANCHE LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA DEL COMUNE DI PONTECURONE ANNO SCOLASTICO DI FUSIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA "RODARI" E DELL'INFANZIA "SARINA" DI TORTONA CON L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIGUZZOLO 2012/2013**

# PROGETTO di formazione e ricerca in rete

## Descrizione del percorso che si intende realizzare

**Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.**

Il progetto deve comprendere approfondimenti appartenenti ad entrambi gli ambiti sotto indicati, prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale e di carattere disciplinare. Si deve pertanto scegliere **almeno** una voce in ciascuna delle due colonne (evidenziare con **colore GIALLO**).

TEMATICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CULTURA SCUOLA PERSONA</li> <li>• PROFILO DELLO STUDENTE</li> <li>• CURRICOLO VERTICALE</li> <li>• DIDATTICA PER COMPETENZE</li> <li>• <b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b></li> <li>• VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE</li> <li>• CITTADINANZA E COSTITUZIONE</li> <li>• INCLUSIONE</li> <li>• COMPETENZE DIGITALI</li> <li>• COMUNITÀ EDUCATIVA E PROFESSIONALE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</b></li> <li>• ITALIANO</li> <li>• <b>LINGUA INGLESE E/O SECONDA LINGUA</b></li> <li>• <b>STORIA</b></li> <li>• GEOGRAFIA</li> <li>• <b>MATEMATICA</b></li> <li>• <b>SCIENZE</b></li> <li>• MUSICA</li> <li>• ARTE E IMMAGINE</li> <li>• EDUCAZIONE FISICA</li> <li>• TECNOLOGIA</li> </ul>

ALTRA EVENTUALE OPZIONE

IL PROGETTO COINVOLGE L'IRC (DPR 11/02/2010) ASSICURANDO, AGLI ALUNNI CHE NON SE NE AVVALGANO, L'ORGANIZZAZIONE DELLE PREVISTE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

### α) RACCOLTA E LETTURA DEI BISOGNI FORMATIVI

STRUMENTI utilizzati per raccogliere i bisogni	DESCRIZIONE
Questionari a scelta multipla e domanda aperta	L'Istituto comprensivo "Tortona B", capofila del progetto di rete, ha raccolto i bisogni formativi dei propri docenti a giugno 2013, al termine di un corso di formazione intitolato "Verso la costruzione di un curriculum di scuola", organizzato e gestito all'interno dell'istituzione scolastica con l'intervento di un esperto esterno, la dott.ssa Bruna Balostro

	<p>Trucchi, rivolto a tutti gli insegnanti dei tre ordini di scuola attraverso un questionario anonimo. Detto questionario, con le opportune modifiche – apportate dal gruppo di progetto - , è stato proposto a tutti i docenti degli altri istituti della rete. I risultati ottenuti sono stati tabulati dai referenti di ciascun Istituto coinvolto e, successivamente, incrociati dal gruppo di progetto.</p> <p>Dalla lettura dei bisogni formativi emerge la necessità di sviluppare nelle sezioni e nelle classi l'osservazione delle relazioni tra alunno/alunni e alunni/insegnanti nello svolgimento dell'attività didattica e nei differenti ambienti di apprendimento.</p>

#### **BISOGNO PRIORITARIO INDIVIDUATO DALLA RETE**

**Formazione e ricerca rispetto alla progettazione, all'organizzazione e alla gestione dell'ambiente di apprendimento in relazione alle attività disciplinari di carattere linguistico/storico (campo di esperienza: "I discorsi e le parole"; discipline: italiano, lingua inglese e/o seconda lingua e storia) e matematico/ scientifico (campo di esperienza: "La conoscenza del mondo"; discipline: matematica e scienze) utilizzando la metodologia e gli strumenti della Ricerca - Azione**

#### **β) OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**Innovare le metodologie didattiche e le modalità di lavoro dei docenti**

**Costruire percorsi di curricolo disciplinare rispetto ad alcune competenze linguistiche, storiche, matematiche e scientifiche**

**Sperimentare l'utilizzo della Ricerca – Azione, quale modalità di comprensione delle situazioni di apprendimento e di lavoro nelle classi**

#### **χ) SCELTE ORGANIZZATIVE sulle attività del percorso**

(incontri seminariali, lavori di gruppo, attività laboratoriali, eventuali lavori on-line, studio personale e di approfondimento, ...)

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE E FINALITA'	N.ORE
Incontro seminariale	<p><b>AZIONE: formazione</b></p> <p>Venerdì 18 ottobre 2013 presso la S.O.M.S. "La Fraterna" di Viguzzolo (Al) è stato organizzato dagli istituti della rete il convegno "Indicazioni nazionali per il curricolo" rivolto ai docenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Relatori il Prof. Giancarlo Cerini, dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna con un intervento sulle "Parole-chiave delle nuove indicazioni: quale identità per la scuola di base", il Prof. Mario Ambel, direttore della rivista "Insegnare" con un intervento intitolato "Dalle indicazioni al lavoro in classe: criteri, priorità, condizioni" e la Dott.ssa Bruna Balostro Trucchi, Dirigente Scolastico con un intervento relativo all'"Elaborazione del curricolo verticale". Al termine è stato previsto un momento di dibattito tra gli esperti e i docenti presenti. È stato rilasciato attestato di partecipazione agli insegnanti presenti al convegno che ha valore di corso di aggiornamento e formazione.</p>	3 ore e 30 minuti
Studio personale e approfondimento	<p><b>AZIONE: informazione</b></p> <p>Tutti i docenti appartenenti ai tre ordini di scuola degli istituti della rete verranno invitati a leggere ed approfondire attraverso un'attività individuale di studio i paragrafi delle Indicazioni nazionali per il curricolo riguardanti la tematica trasversale "L'ambiente di apprendimento" e le sezioni relative ai campi di esperienza e le discipline coinvolti al fine di individuare legami, possibili piste di lavoro ed elementi di miglioramento rispetto alla consueta attività didattica.</p>	Non quantificabile novembre e dicembre 2013
Lavori di gruppo	<p><b>AZIONE: informazione</b></p> <p>Ciascun Istituto della rete organizzerà, secondo la indicazioni ricevute dal gruppo di progetto, un'attività di studio e approfondimento rivolta a tutti i docenti appartenenti ai tre ordini di scuola sui paragrafi delle Indicazioni nazionali per il curricolo riguardanti la tematica trasversale "L'ambiente di apprendimento" e le sezioni relative ai campi di esperienza e le discipline coinvolti al fine di individuare legami, possibili piste di lavoro ed elementi di miglioramento rispetto alla consueta attività didattica.</p> <p>Gli insegnanti saranno divisi in gruppi. Ciascun gruppo sarà formato da docenti appartenenti ai tre ordini di scuola per favorire il confronto di punti di vista diversi e diverse esigenze. Ciò a favore anche della successiva stesura di un curricolo di scuola. I gruppi saranno formati cercando di non inserire docenti appartenenti alla stessa sezione o classe o disciplina per ampliare il confronto e diversificare ulteriormente i punti di vista. I gruppi saranno coordinati da un docente appartenente indifferentemente ad uno degli ordini scuola coinvolti con il compito di moderare/stimolare la discussione e raccogliere proposte, perplessità, difficoltà da inviare ai</p>	2 ore x 2 incontri novembre e dicembre 2013



	dipartimenti del proprio Istituto e anche al gruppo di progetto. Il gruppo di progetto fornirà materiali per l'approfondimento delle tematiche affrontate.	
Incontro seminariale	<b>AZIONE: formazione</b> Incontro seminariale rivolto agli insegnanti coinvolti nei laboratori di ricerca che saranno attivati, con l'esperto, Prof. Mario Ambel, per conoscere le modalità e gli strumenti della Ricerca – Azione. Detti docenti apparterranno ai diversi ordini di scuola e proverranno dalle diverse Istituzioni Scolastiche della rete	3 ore x 2 incontri gennaio 2014
Attività laboratoriali	<b>AZIONE: formazione</b> Un incontro a cadenza bimestrale per ognuno dei laboratori di Ricerca – Azione attivati con la conduzione/supervisione dell'esperto, Prof. Mario Ambel, a cui precedentemente verranno inviati i materiali prodotti fino a quel momento, con l'obiettivo di analizzare e monitorare le differenti esperienze che gli insegnanti coinvolti hanno prodotto nelle attività di Ricerca - Azione (incrocio tematica trasversale/discipline) <i>Si rimanda alla "sezione δ" per avere informazioni più dettagliate sulle modalità previste per lo svolgimento delle esperienze di Ricerca – Azione</i>	2 ore x 2 incontri per ciascun laboratorio attivato (totale 8 incontri) marzo e maggio 2014
Incontro seminariale	<b>AZIONE: formazione</b> Primo step di valutazione intermedia del percorso svolto fino a quel momento alla presenza dell'esperto, Prof. Mario Ambel, dei docenti coinvolti nei laboratori di Ricerca – Azione e di quelli del gruppo di progetto. All'incontro parteciperanno i Dirigenti Scolastici che potranno alla luce di quanto emerso esprimere una propria valutazione e promuovere ulteriori iniziative di formazione.	3 ore x 1 incontro giugno 2014

**δ) ATTIVITA' (DIDATTICHE E NON) COERENTI CON LE TEMATICHE TRASVERSALI E LE DISCIPLINE SOPRA INDICATE**

DIDATTICHE / NON DIDATTICHE (indicare)	DESCRIZIONE
<b>NON DIDATTICHE</b>	Osservazione, da parte degli insegnanti che partecipano alla sperimentazione, delle problematiche presenti nelle proprie sezioni e classi intese come ambienti di apprendimento delle varie discipline. Successiva raccolta delle osservazioni e invio al gruppo di progetto per farli avere ai coordinatori dei laboratori.
<b>DIDATTICHE</b>	Ogni laboratorio di ricerca – azione attivato, con la conduzione di un coordinatore - individuato dal gruppo di progetto - e la supervisione dell'esperto, progetta e sperimenta a livello adulto attività didattiche disciplinari nell'ottica di riprodurre nelle sezioni e classi coinvolte degli elementi di cambiamento per poter "trattare" i

	<p>problemi rilevati nelle attività di osservazione precedentemente svolte (ad esempio introducendo modalità di lavoro cooperativo, sviluppando attività laboratoriali, ecc...).</p> <p>A titolo di esempio: costruzione collettiva di un testo, comprensione di una lettura e/o di un testo, attività di ricerca sul ruolo della donna nelle varie società del passato e del presente, analisi critica sul fenomeno delle migrazioni, attività di sperimentazione sulle trasformazioni fisiche/chimiche e sulle forze.</p> <p>Successivamente ogni insegnante sperimentatore adegua le attività progettate in relazione alle differenti età degli alunni coinvolti.</p>
<b>DIDATTICHE</b>	Sperimentazione delle attività progettate nelle sezioni/classi individuate, con le modalità della Ricerca - Azione
<b>DIDATTICHE</b>	Eventuale adeguamento successivo delle attività progettate, o di altre, in base alle osservazioni compiute con gli strumenti della Ricerca – Azione.
<b>DIDATTICHE</b>	Ulteriore sperimentazione delle attività riprogettate nelle sezioni/classi individuate, con le modalità della Ricerca - Azione
<b>NON DIDATTICHE</b>	Riunioni del gruppo di progetto per monitorare l'andamento delle sperimentazioni.

#### ε) RISULTATI ATTESI

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
<b>AZIONE: informazione</b>	Approfondimento delle conoscenze relative all'ambiente di apprendimento e alla costruzione di un curricolo di scuola, partendo dall'analisi e dal commento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione con materiali aggiuntivi forniti dal gruppo di progetto
<b>AZIONE: formazione</b>	Conoscenza di modalità e strumenti della Ricerca – Azione per permettere agli insegnanti coinvolti nei laboratori di iniziare e condurre la sperimentazione nelle sezioni e/o classi individuate, con il supporto del formatore, Prof. Mario Ambel
<b>AZIONE: ricerca</b>	Miglioramento delle capacità di progettazione, organizzazione e gestione degli ambienti di apprendimento da parte dei docenti
<b>AZIONE: ricerca</b>	Miglioramento delle competenze degli insegnanti rispetto alle strategie e alle modalità di insegnamento della propria disciplina
<b>AZIONE: ricerca</b>	Incremento delle capacità di riflessione dei docenti sulle proprie pratiche didattiche

#### φ) VALUTAZIONE IN ITINERE E AL TERMINE

IN ITINERE/ TERMINE	STRUMENTI	FINALITA'	DESCRIZIONE
<b>IN ITINERE</b>	<b>Questionario</b>	<b>Raccolta di opinioni dei docenti coinvolti nel-</b>	<b>Questionario somministrato da parte del gruppo di</b>

		<b>la formazione sulla Ricerca - Azione</b>	<b>progetto dopo i primi due incontri sulle modalità e gli strumenti della Ricerca/Azione. Successiva tabulazione e restituzione dei dati emersi. Febbraio 2014</b>
<b>IN ITINERE</b>	<b>Focus group</b>	<b>Confronto tra docenti di diversi ordini di scuola per validare i percorsi disciplinari e le innovazioni introdotte negli ambienti di apprendimento con l'obiettivo di iniziare a costruire un curriculum verticale</b>	<b>Tutti gli insegnanti appartenenti allo stesso Istituto e coinvolti nella sperimentazione si confrontano sulle esperienze laboratoriali condotte fino a questo momento sia a livello formativo sia nella realizzazione con i propri alunni. Coordina il referente di ciascun istituto. Fine marzo e fine maggio 2014</b>
<b>AL TERMINE</b>	<b>Questionario</b>	<b>Valutazione individuale sull'utilità del percorso di formazione e di Ricerca - Azione rispetto alla professionalità dei singoli docenti coinvolti e anche alle possibili ricadute sulle istituzioni di appartenenza</b>	<b>Questionario somministrato da parte del gruppo di progetto prima dell'incontro seminariale di giugno. Successiva tabulazione e restituzione dei dati emersi anche all'esperto. Giugno 2014</b>

**γ) PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE**

**Prodotto finale da presentare ai colleghi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali.**<sup>2</sup>

( Attività e materiali didattici, pubblicazioni, supporti multimediali, audiovisivi, relazione scritta, Presentazione PowerPoint, Descrizione di attività didattiche, RegISTRAZIONI video o audio, altro) .

TIPOLOGIA DEL PRODOTTO	DESCRIZIONE	FINALITA'
<b>Relazione scritta</b>	<b>Esempi di diari di bordo realizzati nel corso della Ricerca/Azione</b>	<b>Mettere a disposizione dei colleghi e delle altre Istituzioni Scolastiche degli esempi di buone pratiche</b>
<b>Relazione scritta</b>	<b>Schema utilizzato dall'insegnante che svolge il ruolo dell'amico critico per realizzare le osservazioni dei contesti di lavoro nelle classi coinvolte</b>	<b>Mettere a disposizione dei colleghi e delle altre Istituzioni Scolastiche degli</b>

<sup>2</sup>

Da inviare per posta elettronica all'USR e ad uno dei membri del Comitato Scientifico Nazionale oppure a [info@indicazioninazionali.it](mailto:info@indicazioninazionali.it) (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; altrimenti tramite link ad un server di storage gratuito (dropbox, Google Drive, SkyDrive, iCloud,...))

	<b>nella sperimentazione</b>	<b>esempi di buone pratiche</b>
<b>Relazione scritta</b>	<b>Esempi di report dell'insegnante che svolge il ruolo dell'amico critico</b>	<b>Mettere a disposizione dei colleghi e delle altre Istituzioni Scolastiche degli esempi di buone pratiche</b>
<b>Registrazione audio - video</b>	<b>Esempio di attività di laboratorio</b>	<b>Presentazione del concreto svolgimento di un'attività di laboratorio, strumento per la meta riflessione sulle dinamiche di gruppo</b>
<b>Descrizione di attività didattiche</b>	<b>Presentazione di un'attività didattica disciplinare in un contesto di apprendimento in cui sono stati introdotti degli elementi di innovazione</b>	<b>Fornire esempi di materiali didattici realizzati nell'ottica di uno scambio di esperienze</b>
<b>Relazione scritta</b>	<b>Report finale sulla sperimentazione e sulla formazione fin qui realizzate, a cura dell'esperto, Prof. Mario Ambel, dell'insegnante coordinatore del progetto e dei referenti di ciascun istituto della rete</b>	<b>Dar conto dell'attività svolta, dei problemi incontrati nel percorso e dei punti di forza</b>

#### **η) DIFFUSIONE DEI PRODOTTI**

(sito della scuola, depliant, mostre, incontri dedicati , ...)

<b>MODALITA'</b>	<b>TEMPI</b>
<b>Siti delle varie istituzioni scolastiche in rete Il sito della scuola capofila sta per diventare "interattivo", sarà prevista una sezione per il progetto e link con gli altri istituti della rete</b>	<b>Da novembre 2013 fino al termine del progetto</b>
<b>"Cassetta degli attrezzi" in Dropbox, condiviso dai membri del gruppo di progetto per la raccolta di documentazione</b>	<b>A partire da gennaio 2014 – diffusione interna alla rete, materiali condivisi dal gruppo di progetto, dai docenti partecipanti ai laboratori di sperimentazione e dall'esperto</b>

--	--

**ι) RICADUTA DEL LAVORO DI FORMAZIONE – RICERCA sulle classi**

MODALITA'	TEMPI
Osservazione delle problematiche presenti nelle classi come ambienti di apprendimento	Gennaio 2014
Sperimentazione nelle classi coinvolte di differenti modalità organizzative di situazioni di apprendimento	Febbraio / marzo / aprile / maggio 2014
Sperimentazione nelle classi coinvolte delle attività disciplinari progettate nei gruppi di laboratorio	Marzo / aprile / maggio 2014

**φ) ESTENSIONE DELLA FORMAZIONE – RICERCA ai docenti non direttamente coinvolti nella formazione-ricerca**

MODALITA'	TEMPI
Passaggio materiali prodotti ai dipartimenti delle discipline/campi di esperienza coinvolti nella sperimentazione	Giugno / settembre 2014
Incontri dei membri del gruppo di progetto appartenenti allo stesso Istituto con i propri colleghi nelle diverse sedi , eventualmen-	Settembre / dicembre 2014

te con la presenza del coordinatore del gruppo di progetto	

**κ) INFORMAZIONE SUL PROGETTO ALLA COMUNITA' DELLA RETE ( compresi i genitori )**

MODALITA'	TEMPI
<b>Consigli d'Istituto</b>	<b>Nelle riunioni di questo organo collegiale dall'approvazione dell'accordo di rete – ottobre / novembre 2013 al termine del progetto, per illustrare passo dopo passo il percorso effettuato e quello ancora da compiere</b>
<b>Consigli di intersezione/interclasse/classe</b>	<b>Nelle riunioni di questo organo collegiale delle classi coinvolte nella sperimentazione dall'inizio del progetto – gennaio 2014 al termine dello stesso, per illustrare passo dopo passo il percorso effettuato e quello ancora da compiere</b>
<b>Assemblee</b>	<b>Nelle riunioni previste dall'inizio del progetto – dicembre 2013 al termine dello stesso, per illustrare passo dopo passo il percorso effettuato e quello ancora da compiere</b>

**λ) STRUMENTI E FORME PER LA CONDIVISIONE DEL PERCORSO (riunioni di dipartimento, collegi congiunti, ...)**

STRUMENTI E FORME	TEMPI
<b>Riunioni dei dipartimenti</b>	<b>Da gennaio a settembre 2014 come da Piano delle Attività di ciascun Istituto della rete</b>
<b>Collegi docenti congiunti</b>	<b>Nelle riunioni di questo organo collegiale dall'approvazione dell'accordo di rete al termine del progetto, per illustrare passo dopo passo il percorso effettuato e quello ancora da compiere</b>

**μ) PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA**

ATTIVITA' (indicare tutte le fasi del percorso)	Ottobre 2013	Novembre 2013	Dicembre 2013	Gennaio 2014	Febbraio 2014	Marzo 2014	Aprile 2014	Maggio 2014	Giugno 2014	Sett - dic 2014	Genn - mar 2015	Apr - Giu 2015	.....	.....	.....
PROGETTAZIONE DEL PERCORSO	X	X				X			X						
INFORMAZIONE		X	X												
FORMAZIONE	X			X		X		X	X						
PROGETTAZIONE DIDATTICA				X	X	X	X	X							
SPERIMENTAZIONE CON LA CLASSE					X	X	X	X							
DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE		X	X	X	X	X	X	X	X	X					
DISSEMINAZIONE									X	X					
ALTRO ...															

TORTONA, 11 NOVEMBRE 2013

Il Dirigente Scolastico  
della scuola capofila  
Istituto Comprensivo TORTONA B  
Prof. BUSCAGLIA Carlo