

## **INDICAZIONI PER L'USO DEGLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEI DATI DELLA RICERCA**

Sono stati predisposti, con la supervisione di Mario Ambel, i materiali allegati di cui spieghiamo brevemente l'utilizzo.

Il file denominato “**Traccia per documentazione esperienza**” servirà per documentare l'attività che avete deciso di sperimentare nella/e vostra/e sezioni/classi, qualunque sia la metodologia scelta, nell'ambito di quelle segnalate da Mario Ambel (brain – storming, attività a coppie o per piccoli gruppi, problem solving, ...) nell'ottica esplicitata dal paragrafo delle Indicazioni nazionali per il curricolo denominato “L'ambiente di apprendimento”. Questa traccia è divisa in due parti, una da predisporre PRIMA DELL'ESPERIENZA' e una da redigere DOPO aver sperimentato con gli alunni. **DOCUMENTAZIONE DA INVIARE AI COORDINATORI DEI LABORATORI.** (si richiede una stesura chiara ed essenziale)

Il file denominato “**Punto di vista conduttore della discussione**” rappresenta un materiale integrativo, utile per compilare la parte relativa al DOPO, qualora si sia scelta la discussione/il brain storming come metodologia da sperimentare.

Dato che la Ricerca – Azione prevede la raccolta di più punti di vista, al termine dell'attività sperimentata, è necessario raccogliere anche il punto di vista degli allievi. Sono state predisposte due schede per la rilevazione dei dati:

- una da utilizzare subito dopo una discussione/brainstorming “**Scheda feedback per discussione**”;
- un'altra da utilizzare subito dopo un'attività cooperativa, denominata “**Scheda feedback lavoro cooperativo**”.

I docenti interessati ad avere l'osservatore esterno, dovranno, prima di sperimentare l'attività, condividere con il collega che svolgerà questo ruolo/“l'amico critico” le schede di osservazione predisposte nelle singole voci (*cosa intendiamo per...*) rendendo l'osservatore consapevole di come intendono condurre l'esperienza che hanno deciso di attuare. Gli insegnanti che assumeranno il ruolo di osservatore esterno devono appartenere al gruppo dei docenti impegnati nel progetto, eventualmente appartenenti anche ad altri istituti della rete. I file per condurre l'osservazione sono due:

- uno da utilizzare quando si osserva una discussione/brain – storming “**Griglia discussione per osservatore esterno**”;
- un altro quando si osserva un'attività “**Griglia attività per osservatore esterno**”.

Dopo l'osservazione il docente conduttore dell'esperienza e il collega “osservatore” si dovranno confrontare sui dati emersi dall'osservazione e, interpretandoli insieme, dovranno compilare delle schede di sintesi:

- una da utilizzare se si è osservata una discussione/brain – storming “**Griglia di sintesi per discussione con osservatore esterno**”;
- un altro se si è osservata un'attività “**Griglia di sintesi per attività con osservatore esterno**”.

## **DOCUMENTAZIONE DA INVIARE AI COORDINATORI DEI LABORATORI.**

*I materiali che vi proponiamo sono strumenti messi a punto allo scopo di orientare e facilitare il nostro/vostro lavoro in questa fase. Utilizzateli nel modo che vi sembra più opportuno in base alle vostre esigenze, senza tuttavia perdere di vista il senso della ricerca-azione che è essenzialmente quello di imparare a riflettere sulle proprie pratiche didattiche per modificarle. Rispetto alla domanda di ricerca che ci siamo posti si tratta inoltre di capire quali cambiamenti l'adozione di metodologie innovative possono produrre nei nostri alunni. In altre parole, non si tratta tanto di raccogliere dati quantitativi o produrre una documentazione da sottoporre ad altri, quanto di avere a disposizione strumenti di lavoro che ci aiutino ad “uscire dalla situazione” nella quale solitamente siamo immersi durante una lezione, per cominciare ad analizzarla “da fuori”. Per questa ragione è importante che, nella sperimentazione con osservatore, il conduttore e l'osservatore, dopo l'attività, si confrontino sui dati dell'osservazione e cerchino di interpretarli insieme.*

**Si ricorda che la documentazione dovrà essere inviata ai coordinatori dei laboratori via mail entro il 19 marzo prossimo.**

**Buon lavoro a tutti, grazie in anticipo per l'impegno e la grande disponibilità dimostrata e ricordate... “la Ricerca – Azione si impara facendola”. Cerchiamo di farla diventare un'opportunità (un po' faticosa) e non una fonte di ansia!**

Per qualsiasi necessità potete contattare il coordinatore del laboratorio anche telefonicamente, al n°333 5998242 - Mariangela

Cordialmente

I coordinatori dei laboratori

Tortona, 8 marzo 2014