

PUNTO DI VISTA DEL DOCENTE CONDUTTORE DELLA DISCUSSIONE

A IL CONTESTO

- Quali regole avete stabilito per discutere?
- Chi le ha stabilite?
- La discussione è stata proposta per introdurre un'attività o a seguito di un'attività già svolta?

B L'INSEGNANTE

- Che cosa ti proponevi di ottenere da questa attività?
- A cosa miravano i tuoi vari interventi?
- Hai tenuto conto di quello che hanno detto gli alunni? Quanto? Come?
- Rileggendo la discussione, che cosa trovi di nuovo?
- Quali passaggi ti erano sfuggiti?
- Quali dei tuoi interventi ti sembrano inappropriati?

C GLI ALUNNI

- Si sono ascoltati? Hanno risposto? Hanno parlato tra loro?
- Si sono ricordati delle cose dette dai compagni? Ne hanno tenuto conto?
- Qualche alunno ha cambiato idea?
- Qualche alunno si è accorto di aver cambiato idea?
- Hanno espresso atteggiamenti, opinioni che non ti saresti aspettato?
- Hanno fatto domande che hanno messo in crisi le tue competenze di adulto?