



Misure di accompagnamento 2013-2014

Ufficio scolastico regionale del **Piemonte**

Progetto di Formazione e Ricerca in rete¹

FARE UNA RETE ... UNA RETE PER FARE

Tortona – 11 febbraio 2014

Mario Ambel, Verso il progetto di ricerca azione: analisi dei questionari e punti di attenzione ...

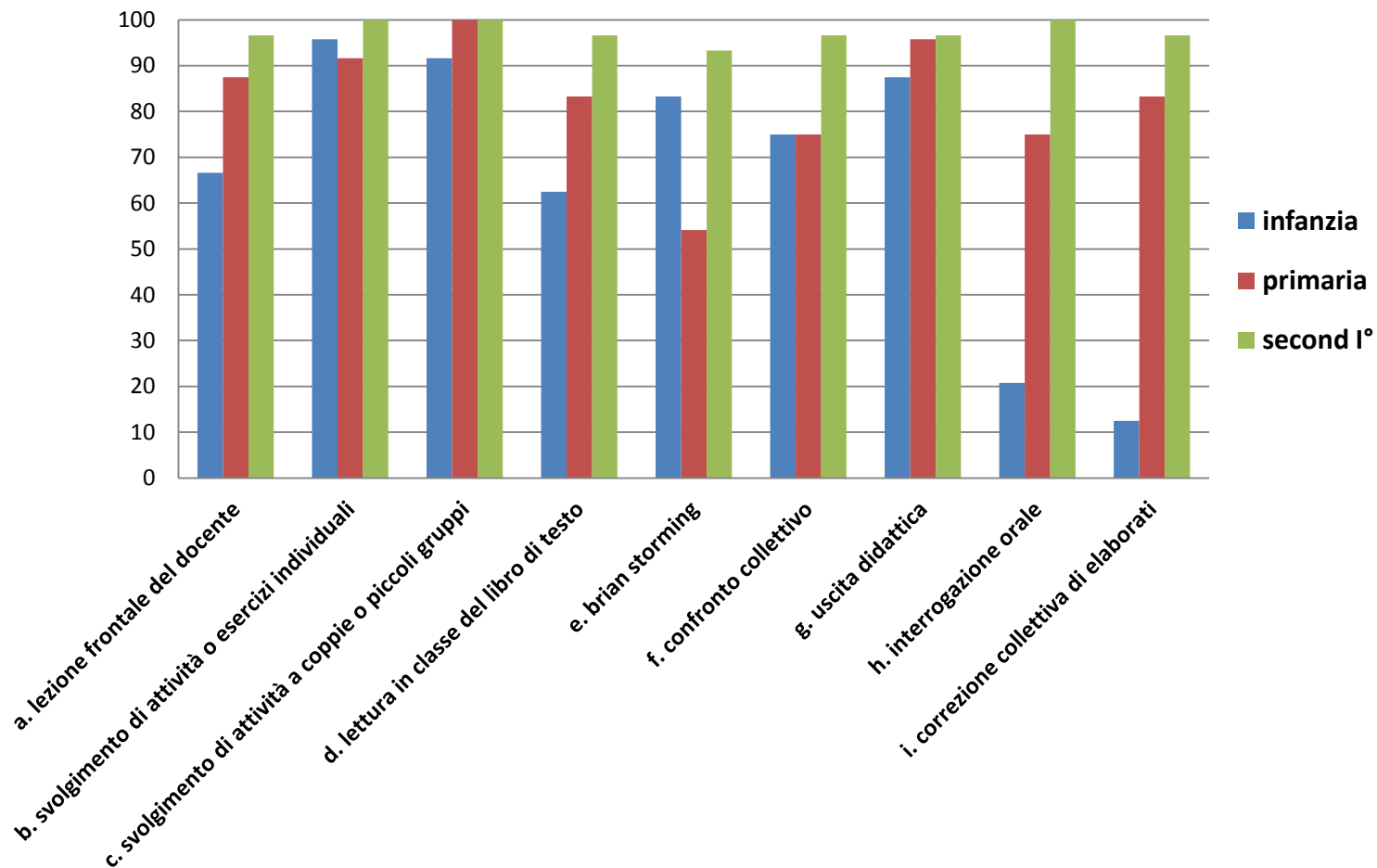
Parte III

C. Le attività didattiche

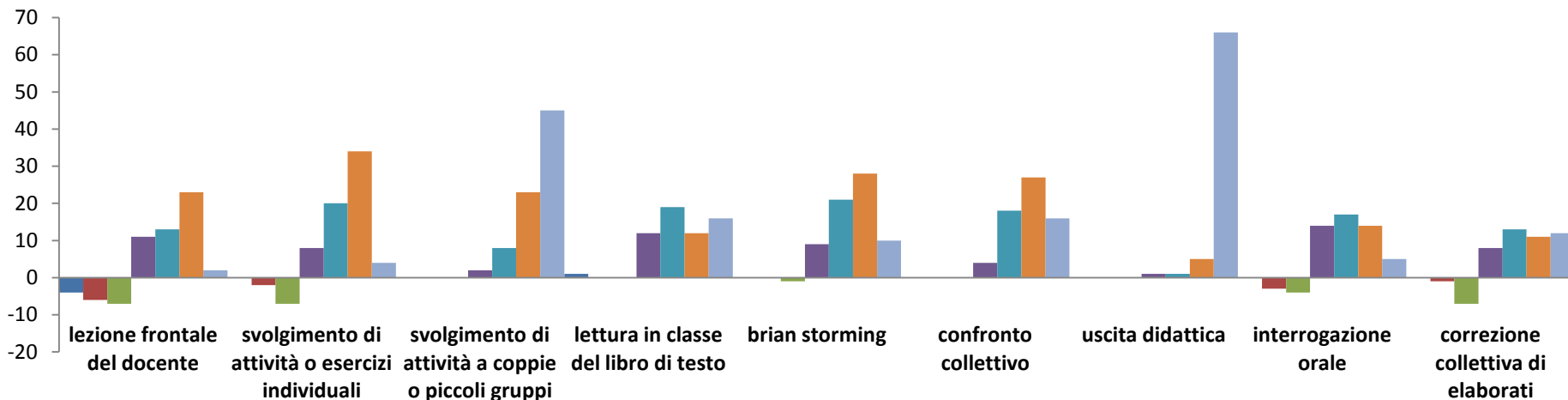
Da 1 (poco) a 3 (molto) oppure - 3 (molto poco) indichi l'indice di gradimento e di efficacia o al contrario di insofferenza e rifiuto dei suoi allievi per ciascuna di queste attività

	-3	-2	-1	0	1	2	3
a. lezione frontale del docente							
b. svolgimento di attività o esercizi individuali							
c. svolgimento di attività a coppie o piccoli gruppi							
d. lettura in classe del libro di testo							
e. brian storming							
f. confronto collettivo							
g. uscita didattica							
h. interrogazione orale							
i. correzione collettiva di elaborati							

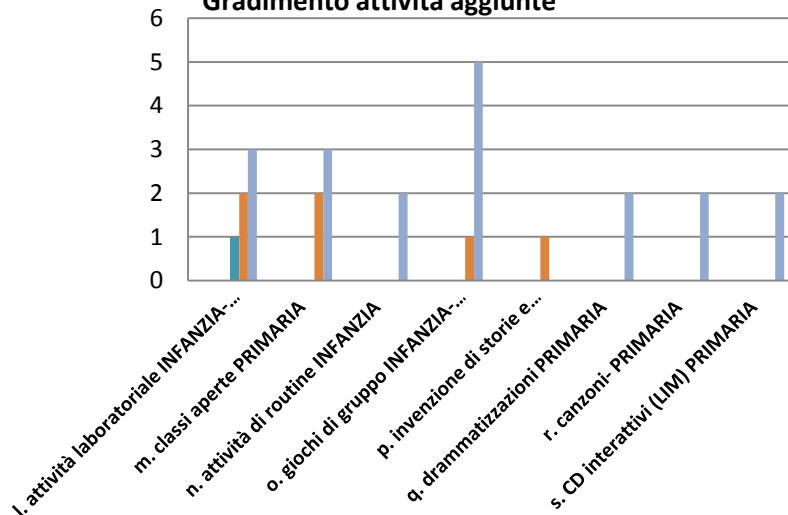
Attività - Percentuale risposte date



Gradimento attività didattiche - totali



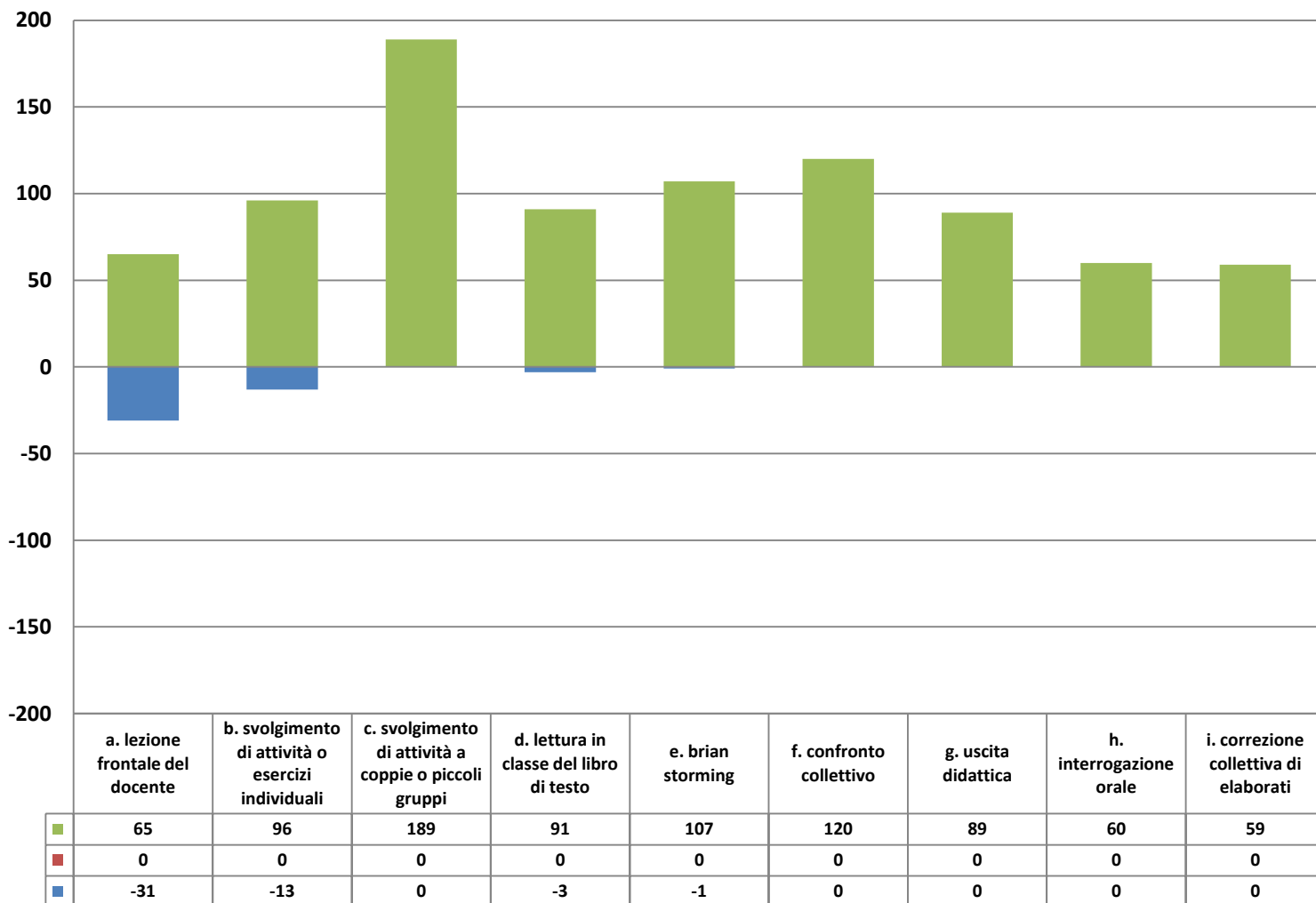
Gradimento attività aggiunte



Tortona – 11 febbraio 2014

Mario Ambel, *Verso il progetto di ricerca azione: analisi dei questionari e punti di attenzione ...*

Gradimento attività didattiche



Tortona – 11 febbraio 2014

Mario Ambel, *Verso il progetto di ricerca azione: analisi dei questionari e punti di attenzione ...*

