

Mario Ambel, Progetto di massima del Corso di formazione

## **La comprensione del testo espositivo in una didattica per competenze**

1° incontro - 23 gennaio ore 15.15-18.15 – riunione plenaria con formatore in presenza

- A. Progettazione-Realizzazione-Valutazione di percorsi finalizzati all'acquisizione e al rinforzo delle competenze in generale e linguistiche: presupposti - criteri di riferimento – pratiche didattiche
- B. Dal “profilo” alle “prove”; dalla progettazione alla certificazione di competenze: la comprensione del testo (e l'Invalsi...)

2° incontro - 20 febbraio ore 15.15-18.15 – riunione plenaria con formatore in presenza

- A. La comprensione del testo: natura, approcci, strategie
- B. Percorsi possibili sul testo espositivo di argomento “disciplinare”
  - la comprensione della divulgazione scientifica nell'informazione giornalistica;
  - la letto/scrittura verso il saggio breve e l'articolo di giornale;
  - le “abilità di studio” in contesti di apprendimento non trasmissivi

3° incontro - 13 marzo ore 15.15-18.15 – lavori a gruppi nei singoli Istituti comprensivi:  
formatore in collegamento skype

Progettazione di una attività didattica collocabile in un più ampio scenario progettuale, con particolare attenzione alla progressività curricolare

Tra il 13 marzo e il 10 aprile Sperimentazione in classe (ma ci sono le vacanze di Pasqua: si sposta in avanti il 4° incontro?)

4° incontro – 10 aprile ore 15.15-18.15 – lavori a gruppi nei singoli Istituti comprensivi:  
formatore in collegamento skype

Verifica del lavoro totalmente o parzialmente svolto in classe – Raccolta degli spunti problematici (positivi e negativi)

5° incontro - 8 maggio ore 15.15-18.15 – riunione plenaria per confrontarsi sul lavoro fatto con formatore in presenza

Esposizione sintetica delle sperimentazioni realizzate e degli spunti emersi  
Discussione con il formatore

Gennaio 2013

Mario Ambel