



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA

Dipartimento Istruzione, Alta Formazione e
Ricerca



REPUBBLICA ITALIANA

Leggere per capire, leggere per fare.

Come favorire lo sviluppo delle competenze di lettura, scrittura e linguaggio parlato.

Mario Ambel, *Teoria e pratiche per un approccio problematico, consapevole e operativo alla comprensione (e alle riscritture) del testo*

Giovedì 09/12/2010 9.30 – 13.30	4 h	Ambel/De Marco	<u>Prima parte:</u> Che cosa possiamo intendere per comprensione del testo - la comprensione come processo linguistico, cognitivo e culturale - la pratica interrogativa e la comprensione come problema - uno sguardo d'insieme ... <u>Prima esercitazione:</u> Una prova di comprensione
Venerdì 10/12/2010 9.00 - 13.00	4 h	Ambel/De Marco	<u>Seconda parte:</u> La comprensione vista e praticata nelle indagini internazionali e nazionali - livelli e difficoltà di comprensione del testo - la c. secondo IEA / PISA / INVALSI - le “giuste domande” - le “prove” di comprensione (di apprendimento e di verifica) <u>Seconda esercitazione:</u> Come costruire (e valutare) una (buona) prova di comprensione
Sabato 11/12/2010 9.00 - 13.00	4 h	Ambel/De Marco	<u>Terza parte:</u> La complementarità lettura/scrittura e le riscritture come esito e pratica della comprensione - complementarità di due processi - le riscritture - le riscritture e/per la comprensione <u>Terza esercitazione:</u> Esempi e prove di riscritture funzionali alla comprensione

Bibliografia essenziale

- AA.VV., *Lingua e testi oltre l'ora di italiano*, dossier insegnare, editoriale ciid, Roma 2010
Lugarini E., a cura di, *Valutare le competenze linguistiche*, Franco Angeli-Collana Giscel, Milano, 2010
Ambel M. Serra M. Tremoloso L., *Percorsi modulari per il consolidamento delle competenze di base; Le competenze linguistiche [vol.2]*, Franco Angeli, Milano, 2004
Ambel M. , *Quel che ho capito*, Carocci-Faber, Roma, 2005
Lumbelli L., *La comprensione come problema*, Editori Laterza, Bari, 2010
Ambel M.et alii, *La didattica della lettura, comprensione e riscrittura di testi*, Scheda n.6. del Progetto Indire- “Educazione linguistica e letteraria in un’ottica plurilingue - Punto Edu Apprendimenti di Base, 2005
Siniscalco M.T., “Lettura”, in Siniscalco, Bolletta, Mayer, Pozio, *Le valutazioni internazionali e la scuola italiana*, Zanichelli, Bologna, 2008.